

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бондарская
средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
МБОУ Бондарской СОШ
от «31» августа 2022 г.
Протокол № 1



«Утверждаю»

Директор МБОУ Бондарской СОШ
(О.Н.Соломатина)

Приказ №186 от 31 августа 2022 г.

Рабочая программа по технологии (мальчики)
основного общего образования
для 5-8 классов
на 2022 -2023 учебный год

Учитель технологии:
Новиков Олег Анатольевич

с. Бондари
2022 год

Рабочая программа по технологии (мальчики) 5-8 классы ФГОС

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов разработана с использованием оборудования центра «Точки роста» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897).

- Приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Бондарской СОШ;

- Учебного плана МБОУ Бондарской СОШ;

- Требованиями стандарта второго поколения, примерной программой основного общего образования и основными положениями Концепции содержания образования школьников в области технологии.

Курс предмета «Технология» в основной школе изучается с 5 по 8 класс из расчёта: 5-7кл. – 2 часа в неделю, 8кл. – 1 час в неделю (в 5 классе – 70 ч, в 6 классе – 70 ч, в 7 классе – 70 ч, в 8 классе – 35 ч.) – всего 245 часа.

Количество учебных часов

| № п/п | Класс | К-во час |
|-------|-------|----------|
| 1. | 5 | 68 |
| 2. | 6 | 68 |
| 3. | 7 | 68 |
| 4. | 8 | 34 |

5 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Ученик научится:

- организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака;
- определять виды древесных материалов по внешним признакам;
- выявлять природные пороки древесины;

- выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон;
- выпиливать заготовки столярной ножовкой;
- соблюдать технику безопасности.

Ученик получит возможность научиться:

- сфера применения древесины;
- назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке;
- основным этапам технологического процесса;
- назначению технологической карты, её содержанию;
- правилам разметки заготовок из древесины.

Тема2. Технологии ручной обработки металлов.

Ученик научится:

- регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом;
- рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке;
- править тонколистовой металл и проволоку;
- выполнять резание заготовок;
- выполнять зачистку (опиливание) заготовок;
- выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки;
- пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле;
- выполнять соединение деталей.

Ученик получит возможность научиться:

- читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки;
- устройству и назначению слесарного верстака и слесарных тисков;
- видам и способам получения тонколистового металла;
- различать технологические рисунки, эскизы, чертежи;
- правилам чтения чертежей;
- устройству сверлильного станка, правилам безопасной работы.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы.

Ученик научится:

- использовать знания правил поведения и безопасности на практике;
- уборке и учёту урожая выращенных культур;
- отбору семенного материала, подготовке, закладке его на хранение;
- выращиванию рассады овощных и цветочно-декоративных культур;
- уходу за рассадой;
- посеву семян вручную или ручной сеялкой.

Ученик получит возможность научиться:

- рассадному способу выращивания капусты, томатов и других овощных культур;
- технологическим процессам возделывания овощных культур, с организацией и содержанием труда овощевода закрытого и открытого грунтов, с работой механизатора;
- способам внесения органических и минеральных удобрений.

Планируемые результаты освоения курса «Технология»

5 класса

Выпускник научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- определять основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- особенностям межсезонной обработки почвы, способам удобрения почвы;
- видам посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- устройству столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- устройству и принципу действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (26ч)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. *Распознавание древесины и древесных материалов.*

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема2. Технологии ручной обработки металлов (10 ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального

оборудования.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы(32 ч)

Осенний период (16 ч)

Экскурсия. Ознакомление учащихся с проводимыми опытами и содержанием предстоящих работ на учебно-опытном участке.

Агротехнические сведения. Правила уборки и учёта урожая при постановке опытов. Правила отбора и хранения семенников. Значение осенней обработки почвы. Требования различных овощных культур к условиям выращивания (освещённости, температурному режиму, влажности, почвенному питанию). Способы размножения овощных культур и ягодных кустарников.

Практические работы. Уборка и учёт урожая выращенных культур. Выяснение результатов опытов. Отбор семенного материала, подготовка, закладка его на хранение. Подготовка почвы с внесением удобрений. Подсчёт себестоимости выращенной продукции и участие в её реализации. Коллективное составление схем опытов и

агротехнических планов по выращиванию овощных культур и размножению ягодных кустарников черенками. Составление плана фенологических наблюдений с учётом заданий по ботанике. Подготовка семян овощных культур к посеву: очистка, сортирование, проверка влажности, определение нормы высева.

Весенний период (16ч)

Экскурсия. Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных культур, с организацией и содержанием труда овощевода закрытого и открытого грунтов, с работой механизатора.

Агротехнические сведения. Рассадный способ выращивания капусты, томатов и других овощных культур, требования к рассаде. Сроки и правила заготовки и посадки черенков ягодных растений. Способы внесения органических и минеральных удобрений. Сроки и приёмы посева семян овощных культур. Требования овощных растений к условиям произрастания. Значение прополки сорняков, прореживания растений, междурядной обработки почвы, окучивания.

Практические работы. Подготовка рассадника или парника, выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных культур, регулирование температуры и влажности почвы при выращивании рассады в парниках и теплицах. Уход за рассадой. Закалка рассады. Отбор и высадка в грунт. Посев семян вручную или ручной сеялкой.

Прополка и прореживание всходов, рыхление почвы. Полив овощных культур. Окучивание капусты, пасынкование томатов. Борьба с вредителями овощных культур.

Таблица тематического распределения количества часов в 5 классе

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 26 |
| 2 | Технологии ручной обработки металлов | 10 |
| 3 | Сельскохозяйственные работы | 32 |
| | Итого | 68 |

3. Календарно-тематическое планирование 5 класс.

| № урока | Темы и разделы | Кол -во часо в | Дата проведения | | | | Примечание |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------|------|------|------------|
| | | | 5А | | 5Б | | |
| | Сельскохозяйственные работы | 32 | | | | | |
| | Осенний период | 16 | план | факт | план | факт | |
| 1 | Ознакомление с опытами и содержанием работ. Сбор семян цветов. | 1 | | | | | |
| 2 | Правила учёта и уборки урожая. Сбор семян цветов. | 1 | | | | | |
| 3 | Сбор урожая моркови. Выяснение результатов опытов. | 1 | | | | | |
| 4 | Сбор урожая моркови и томатов. | 1 | | | | | |
| 5 | Уборка ботвы моркови. Закладка на хранение. | 1 | | | | | |
| 6 | Уборка ботвы моркови. Отбор семенного материала. | 1 | | | | | |
| 7 | Сбор урожая фасоли и огурцов в теплице. | 1 | | | | | |
| 8 | Сбор урожая фасоли и огурцов, закладка на хранение. | 1 | | | | | |
| 9 | Шелушение фасоли. Сбор семян цветов. | 1 | | | | | |
| 10 | Шелушение фасоли, сбор семян цветов. | 1 | | | | | |
| 11 | Работа на участке. Отбор семенного материала лука. | 1 | | | | | |
| 12 | Уборка листвы. Закладка лука на хранение. | 1 | | | | | |
| 13 | Уборка лука в хранилище. | 1 | | | | | |
| 14 | Упаковка сухих семян. | 1 | | | | | |
| 15 | Утепление роз, составление плана с учетом заданий по ботанике. | 1 | | | | | |
| 16 | Подготовка семян к посеву. | 1 | | | | | |
| | Технология обработки древесины | 26 | | | | | |
| 17-18 | Введение .Техника безопасности. Оборудование рабочего места. | 2 | | | | | |
| 19-20 | Древесина – конструкционный природный материал. Пиломатериалы и древесные материалы. | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| 21-22 | Графическое изображение деталей из древесины | 2 | | | | | |
| 23-24 | Графическое изображение деталей из древесины. Практические работы. | 2 | | | | | |
| 25-26 | Этапы создания изделий из древесины. | 2 | | | | | |
| 27-28 | Разметка заготовок из древесины. Сверление отверстий. | 2 | | | | | |
| 29-30 | Пиление столярной ножовкой. | 2 | | | | | |
| 31-32 | Строгание древесины | 2 | | | | | |
| 33-34 | Соединение деталей гвоздями. Соединение деталей шурупами. | 2 | | | | | |
| 35-36 | Склеивание изделий из древесины. Зачистка поверхностей деталей. | 2 | | | | | |
| 37-38 | Выжигание по древесине. | 2 | | | | | |
| 39-40 | Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий. | 2 | | | | | |
| 41-42 | Понятие о механизме и машине. | 2 | | | | | |
| | Технология обработки металла. | 10 | | | | | |
| 43-44 | Техника безопасности . Оборудование рабочего места. Тонколистовой металл и проволока. | 2 | | | | | |
| 45-46 | Графическое изображение деталей из металла. | 2 | | | | | |
| 47-48 | Технология процесса изготовления. | 2 | | | | | |
| 49-50 | Основные приёмы резания металла и проволоки. | 2 | | | | | |
| 51-52 | Зачистка т.л.металла и проволоки. | 2 | | | | | |
| | Сельскохозяйственные работы | 32 | | | | | |
| | Весенний период | 16 | | | | | |
| 53 | Подготовка теплицы к выращиванию рассады | 1 | | | | | |
| 54 | Регулирование температуры и влажности почвы | 1 | | | | | |
| 55 | Уход за рассадой | 1 | | | | | |
| 56 | Закалка рассады | 1 | | | | | |
| 57 | Отбор лучших саженцев | 1 | | | | | |
| 58 | Высадка рассады в грунт | 1 | | | | | |
| 59 | Заготовка черенков ягодных кустарников | 1 | | | | | |
| 60 | Посадка черенков | 1 | | | | | |
| 61 | Уход за черенками | 1 | | | | | |
| 62 | Обработка почвы | 1 | | | | | |
| 63 | Внесение удобрений | 1 | | | | | |
| 64 | Подготовка семенников 2х летних культур | 1 | | | | | |
| 65 | Высадка семенников в грунт | 1 | | | | | |
| 66 | Прополка и прореживание всходов | 1 | | | | | |
| 67 | Рыхление почвы. Окучивание капусты и пасынкование томатов. | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| 68 | Полив овощных культур. Борьба с вредителями. | 1 | | | | | |
| | Всего | 68 | | | | | |

6 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Тема 1. Технологии обработки древесины и древесных материалов.

Ученик научится:

- определять виды лесоматериалов;
- рассчитывать объём заготовленной древесины;
- распознавать пороки древесины;
- определять виды пиломатериалов;
- бережно относиться к природным богатствам;
- конструировать простейшие изделия;
- выполнять соединение брусков различными способами;
- проводить визуальный и инструментальный контроль качества;
- подготавливать заготовки к точению;
- выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту;
- соблюдать технику безопасности.

Ученик получит возможность научиться:

- способам заготовки древесины;
- структуре лесной и деревообрабатывающей промышленности;
- профессии, связанной с заготовкой древесины;
- понятию порок древесины;
- способам получения пиломатериалов;
- правилам безопасного поведения в природе;
- технологическим понятиям чертёж детали, сборочный чертёж;
- устройству токарного станка;
- видам операций, выполняемых на токарном станке.

Тема 2. Технологии обработки металлов.

Ученик научится:

- распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам;
- разметки заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля;
- составлять технологическую карту;
- подготавливать ножовку к резанию;
- выполнять резание металла;
- выполнять рубку деталей из металла;

- выполнять операцию опиливания деталей из металла.

Ученик получит возможность научиться:

- общим сведениям о металлургической промышленности;
- влиянию технологии производства и обработки металлов на окружающую среду;
- основным свойствам металлов и сплавов;
- правилам поведения в слесарной мастерской;
- способам получения сортового проката;
- понятию технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанной с обработкой металла.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы.

Ученик научится:

- соблюдать правила отбора и хранения семенников;
- выполнять сроки и правила заготовки и посадки черенков ягодных растений;
- соблюдать требования различных овощных культур к условиям выращивания (освещённости, температурному режиму, влажности, почвенному питанию);
- правила уборки и учёта урожая при постановке опытов.

Ученик получит возможность научиться:

- способам размножения овощных культур и ягодных кустарников;
- способам внесения органических и минеральных удобрений;
- понятию о зяблевой вспашке;
- безопасности труда при уборке урожая и обработке почвы.

**Планируемые результаты освоения курса
«Технология» 6 класса**

Выпускник научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- основным параметрам качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- путям предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенностям межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- разновидностям посадок и уходу за растениями; способам размножения растений;
- видам пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общему устройству слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- назначению, устройству и принципу действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источникам и носителям информации, способам получения, хранения и поиска информации;
- техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общему устройству и принципу работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Технологии обработки древесины и древесных

материалов (26ч)

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Тема 2. Технологии обработки металлов (10 ч)

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиление, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы(32 ч)

Осенний период (16 ч)

Экскурсия. Ознакомление учащихся с проводимыми опытами и содержанием предстоящих работ на учебно-опытном участке.

Агротехнические сведения. Правила уборки и учёта урожая при постановке опытов. Правила отбора и хранения семенников. Значение осенней обработки почвы. Требования различных овощных культур к условиям выращивания (освещённости, температурному режиму, влажности, почвенному питанию). Способы размножения овощных культур и ягодных кустарников.

Практические работы. Правила отбора семенников. Понятие о зяблевой вспашке. Основное удобрение почвы. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы. Подготовка к закладке опытов. Особенности выращивания лука, капусты и томатов. Особенности выращивания огурцов и корнеплодов. Особенности выращивания семенников двулетних культур. Основные приёмы выращивания капусты и томатов. Основные приёмы выращивания огурцов. Основные приёмы выращивания корнеплодов. Приёмы выращивания семенников двулетних культур. Отбор семенников двулетних культур. Подготовка семенников на хранение. Перекопка почвы с внесением удобрений. Подготовка семян овощных культур к посеву (очистка, сортировка, проверка всхожести).

Весенний период (16ч)

Экскурсия. Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных культур, с организацией и содержанием труда овощевода закрытого и открытого грунтов, с работой механизатора.

Агротехнические сведения. Рассадный способ выращивания капусты, томатов и других овощных культур, требования к рассаде. Сроки и правила заготовки и посадки черенков ягодных растений. Способы внесения органических и минеральных удобрений. Сроки и приёмы посева семян овощных культур. Требования овощных растений к условиям произрастания. Значение прополки сорняков, прореживания растений, междурядной обработки почвы, окучивания.

Практические работы. Выращивание рассады. Высадка рассады в грунт. Значение защищённого грунта. Рассадный способ выращивания овощных культур. Биологические основы выращивания рассады овощных культур. Требования к рассаде. Предпосевная обработка и удобрение почвы. Виды удобрений овощных культур. Способы внесения удобрений. Влияние удобрений на рост и развитие растений. Подготовка теплицы к посеву рассады. Посев семян капусты, томатов и цветочно-декоративных культур. Регулировка температуры и влажности в теплице. Пикировка рассады в питательные горшочки. Отбор и высадка рассады в грунт. Внесение удобрений в почву. Рыхление почвы. Разбивка делянок для опытов.

Таблица тематического распределения количества часов в 6 классе

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Технологии обработки древесины и древесных материалов | 26 |
| 2 | Технологии обработки металлов | 10 |
| 3 | Сельскохозяйственные работы | 32 |
| | Итого | 68 |

3. Календарно-тематическое планирование 6 класс.

| № урока | Темы и разделы | Кол-во часов | Дата проведения | | | | Примечание |
|---------|--------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------|------|------|------------|
| | | | 6А | | 6Б | | |
| | Сельскохозяйственные работы | 32 | план | факт | план | факт | |
| | Осенний период | 16 | | | | | |
| 1 | Правила отбора семенников | 1 | | | | | |
| 2 | Понятие о зяблевой вспашке | 1 | | | | | |
| 3 | Основное удобрение почвы | 1 | | | | | |
| 4 | Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы | 1 | | | | | |
| 5 | Подготовка к закладке опытов | 1 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| 6 | Особенности выращивания лука, капусты и томатов | 1 | | | | | |
| 7 | Особенности выращивания огурцов и корнеплодов | 1 | | | | | |
| 8 | Особенности выращивания семенников двулетних культур | 1 | | | | | |
| 9 | Основные приёмы выращивания капусты и томатов | 1 | | | | | |
| 10 | Основные приёмы выращивания огурцов | 1 | | | | | |
| 11 | Основные приёмы выращивания корнеплодов | 1 | | | | | |
| 12 | Приёмы выращивания семенников двулетних культур | 1 | | | | | |
| 13 | Отбор семенников двулетних культур | 1 | | | | | |
| 14 | Подготовка семенников на хранение | 1 | | | | | |
| 15 | Перекопка почвы с внесением удобрений | 1 | | | | | |
| 16 | Подготовка семян овощных культур к посеву (очистка, сортировка, проверка всхожести) | 1 | | | | | |
| | Технология создания изделий из древесины. | 26 | | | | | |
| 17-18 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. | 2 | | | | | |
| 19-20 | Охрана природы в лесной и деревообр. промышленности. Пороки древесины. | 2 | | | | | |
| 21-22 | Чертежи детали и сборочный чертёж. | 2 | | | | | |
| 23-24 | Чертежи детали и сборочный чертёж. | 2 | | | | | |
| 25-26 | Чертежи детали и сборочный чертёж. | 2 | | | | | |
| 27-28 | Основы конструирования и моделирования. | 2 | | | | | |
| 29-30 | Соединение брусков. | 2 | | | | | |
| 31-32 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. | 2 | | | | | |
| 33-34 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. | 2 | | | | | |
| 35-36 | Составные части машины. Устройство токарного станка СТД-120М. | 2 | | | | | |
| 37-38 | Технология точения древесины на токарном станке. | 2 | | | | | |
| 39-40 | Создание декоративно-прикладных изделий из древесины. | 2 | | | | | |
| 41-42 | Создание декоративно-прикладных изделий из древесины. | 2 | | | | | |
| | Технология создания изделий из металлов. | 10 | | | | | |
| 43- | Свойства чёрных и цветных металлов. | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| 44 | Сортовой прокат. | | | | | | |
| 45-46 | Чертежи деталей из сортового проката. | 2 | | | | | |
| 47-48 | Измерение размеров деталей штангельциркулем. | 2 | | | | | |
| 49-50 | Резание металла слесарной ножовкой. | 2 | | | | | |
| 51-52 | Рубка металла. | 2 | | | | | |
| | Сельскохозяйственный труд | 32 | | | | | |
| | Весенний период | 16 | | | | | |
| 53 | Выращивание рассады | 1 | | | | | |
| 54 | Высадка рассады в грунт | 1 | | | | | |
| 55 | Значение защищённого грунта | 1 | | | | | |
| 56 | Рассадный способ выращивания овощных культур | 1 | | | | | |
| 57 | Биологические основы выращивания рассады овощных культур | 1 | | | | | |
| 58 | Требования к рассаде | 1 | | | | | |
| 59 | Предпосевная обработка и удобрение почвы | 1 | | | | | |
| 60 | Виды удобрений овощных культур | 1 | | | | | |
| 61 | Способы внесения удобрений | 1 | | | | | |
| 62 | Влияние удобрений на рост и развитие растений | 1 | | | | | |
| 63 | Подготовка теплицы к посеву рассады | 1 | | | | | |
| 64 | Посев семян капусты, томатов и цветочно-декоративных культур | 1 | | | | | |
| 65 | Регулировка температуры и влажности в теплице | 1 | | | | | |
| 66 | Пикировка рассады в питательные горшочки | 1 | | | | | |
| 67 | Отбор и высадка рассады в грунт. Внесение удобрений в почву. | 1 | | | | | |
| 68 | Рыхление почвы. Разбивка делянок для опытов. | 1 | | | | | |
| | Всего | 68 | | | | | |

7 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Тема 1. Технологии обработки древесины и древесных материалов.

Ученик научится:

- настраивать дереворежущие инструменты;
- рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей;
- изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков;
- соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель;
- применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями;
- соблюдать правила безопасного труда при работе на станках.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации;
- изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам;
- точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам;
- точить декоративные изделия из древесины.

Тема 2. Технологии обработки металла.

Ученик научится:

- изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам;
- устройству токарного и фрезерного станков;
- соблюдать правила безопасного труда.

Ученик получит возможность научиться:

- навыкам нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах;
- управлять токарно-винторезным и фрезерным станками;
- наладивать и настраивать станки.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Ученик научится:

- изготавливать мозаику из шпона;
- разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки;
- соблюдать правила безопасного труда.

Ученик получит возможность научиться:

- технологии изготовления изделия тиснением по фольге;
- изготавливать изделия в технике просечного металла;
- технологии изготовления металлических рельефов методом чеканки.

Тема 4. Культура дома.

Ученик научится:

- выполнять несложные ремонтные малярные работы;
- технологии малярных работ;

- соблюдать правила безопасного труда.

Ученик получит возможность научиться:

- технологии плиточных работ;
- заменять отколовшуюся плитку на участке стены.

Тема 5. Сельскохозяйственные работы.

Ученик научится:

- соблюдать правила отбора и хранения овощных культур;
- выполнять сроки и правила заготовки и посадки черенков ягодных растений;
- способы размножения овощных культур и ягодных кустарников.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила уборки и учёта урожая при постановке опытов;
- соблюдать требования различных овощных культур к условиям выращивания (освещённости, температурному режиму, влажности, почвенному питанию);
- способам внесения органических и минеральных удобрений.

Планируемые результаты освоения курса «Технология» 7 класса

Выпускник научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;

- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сфере производства и обработки материалов;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;
- освоению материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов, сельскохозяйственных технологий).

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Технологии обработки древесины и древесных материалов (16ч)

Основные теоретические сведения

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей.

Современные технологические машины и электрифицированные инструменты.

Практические работы

Выбор породы древесины, вида пиломатериалов и заготовок для изготовления изделия с учетом основных технологических и декоративных свойств, минимизации отходов.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и зашлифовка шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Тема 2. Технологии обработки металлов (6 ч)

Основные теоретические сведения

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.

Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности. Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (10 ч).

Основные теоретические сведения

Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технологии изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из древесины. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы.

Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление резьбовых соединений: определение диаметра стержня и отверстия; протачивание стержня и сверление отверстия; нарезание резьбы плашкой и метчиками. Контроль качества резьбы.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Практические работы

Точение фасонных изделий из древесины на токарном станке. Составление мозаичных наборов.

Тема 4. Культура дома (6 ч).

Основные теоретические сведения.

Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Правила безопасности. Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

Практические работы

Оклеивание помещения обоями. Подборка инструмента для оклеивания. Покраска гладких поверхностей.

Тема 5. Сельскохозяйственные работы (30 ч).

Агротехнические сведения. Весенний уход за плодово-ягодными культурами в саду.

особенности весеннего ухода за сеянцами и саженцами плодовых культур. Сроки и способы прививки, их биологическое обоснование. Особенности закладки кроны различных плодовых культур. Роль пчел в повышении урожая плодовых культур. Вредители овощных, полевых и плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними.

Правила личной гигиены при работе с ядохимикатами.

Практические работы. Составление агротехнических планов по выращиванию плодово-ягодных культур и планов наблюдений за их ростом и развитием. Составление учащимися планов опытов с этими культурами. Подготовка дневников наблюдений.

Работа в плодово-ягодном саду: перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, побелка штамбов, уничтожение сорняков, уход за ягодниками.

Весенние работы по борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур. Обнаружение вредителей в плодово-ягодном саду, на овощном участке. Ручной сбор вредителей, удаление сорняков.

Таблица тематического распределения количества часов в 7 классе

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Технологии обработки древесины и древесных материалов | 16 |
| 2 | Технологии обработки металлов | 6 |
| 3 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 10 |
| 4 | Культура дома | 6 |
| 5 | Сельскохозяйственные работы | 30 |
| | Итого | 68 |

3. Календарно-тематическое планирование 7 класс.

| № урок а | Темы и разделы | Кол -во часо в | Дата проведения | | | | Приме чание |
|----------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|------|------|------|----------------|
| | | | 7А | | 7Б | | |
| | Сельскохозяйственные работы | 30 | план | факт | план | факт | |
| | Осенний период | 16 | | | | | |
| 1 | Правила хранения овощей. Подготовка теплицы. | 1 | | | | | |
| 2 | Сбор помидоров в теплице. Внешние признаки готовых овощей | 1 | | | | | |
| 3 | Правила сборки семян. Уборка сорняков с участка. | 1 | | | | | |
| 4 | Порядок уборки овощей. Уборка сорняков с участка моркови. | 1 | | | | | |
| 5 | Уборка моркови. Правила хранения овощей. | 1 | | | | | |
| 6 | Уход за плодово-ягодными культурами. Уборка моркови. | 1 | | | | | |
| 7 | Особенности выращивания посадочного материала. | 1 | | | | | |
| 8 | Уход за садом. | 1 | | | | | |
| 9 | Посадка черенков и саженцев. | 1 | | | | | |
| 10 | Внесение удобрений в почву. Уборка свеклы. | 1 | | | | | |
| 11 | Перекопка приствольных кругов. Сбор семян цветов. | 1 | | | | | |
| 12 | Защита сада от вредителей. Сбор семян цветов. | 1 | | | | | |
| 13 | Устройство овощехранилища. Сортировка семян. | 1 | | | | | |
| 14 | Уход за розами. Уборка капусты на хранение. | 1 | | | | | |
| 15 | Правила хранения 2х летних культур. | 1 | | | | | |
| 16 | Защита от вредителей 2х летних культур. Подготовка к зиме. | 1 | | | | | |
| | Технология обработки древесины | 16 | | | | | |
| 17- 18 | Физико-механические свойства древесины. Конструкторская | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| | документация. | | | | | | |
| 19-20 | Технологическая документация. | 2 | | | | | |
| 21-22 | Заточка дереворежущего инструмента. Настройка рубанков ,фуганков ,шерхебелей. | 2 | | | | | |
| 23-24 | Отклонения и допуски на размеры детали. Шиповые столярные соединения. | 2 | | | | | |
| 25-26 | Разметка и запиливание шипов и проушин. | 2 | | | | | |
| 27-28 | Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. | 2 | | | | | |
| 29-30 | Точение конических и фасонных деталей. | 2 | | | | | |
| 31-32 | Художественное точение изделий из древесины. | 2 | | | | | |
| | Художественная обработка древесины | 4 | | | | | |
| 33-34 | Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаичных наборов. | 2 | | | | | |
| 35-36 | Изготовление рисунка, склеивание и отделка . | 2 | | | | | |
| | Технология обработки металлов | 6 | | | | | |
| 37-38 | Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей изготавливаемых на токарных станках. | 2 | | | | | |
| 39-40 | Чертежи деталей изготавливаемых на токарных станках. | 2 | | | | | |
| 41-42 | Назначение и устройство токарного станка ТВ-6. Виды и назначения токарных резцов. | 2 | | | | | |
| | Художественная обработка металлов | 6 | | | | | |
| 43-44 | Тиснение по фольге. | 2 | | | | | |
| 45-46 | Художественные изделия из проволоки. | 2 | | | | | |
| 47-48 | Мозаика с металлическим контуром. | 2 | | | | | |
| | Культура дома | 6 | | | | | |
| 49-50 | Основы технологии оклейки помещения обоями. | 2 | | | | | |
| 51-52 | Основы технологии малярных работ. | 2 | | | | | |
| 53-54 | Основы технологии малярных работ. | 2 | | | | | |
| | Сельскохозяйственный труд | 30 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| | Весенний период | 14 | | | | | |
| 55 | Весенний уход за плодово-ягодными культурами в саду | 1 | | | | | |
| 56 | Особенности ухода за саженцами плодово-ягодных культур | 1 | | | | | |
| 57 | Сроки и способы прививки саженцев | 1 | | | | | |
| 58 | Особенности закладки кроны плодовых культур | 1 | | | | | |
| 59 | Роль пчёл в повышении урожая | 1 | | | | | |
| 60 | Меры борьбы с вредителями | 1 | | | | | |
| 61 | Правила личной гигиены при работе с ядохимикатами | 1 | | | | | |
| 62 | Перекопка приствольных кругов | 1 | | | | | |
| 63 | Внесение удобрений в приствольные круги | 1 | | | | | |
| 64 | Побелка стамбов | 1 | | | | | |
| 65 | Уничтожение сорняков в саду | 1 | | | | | |
| 66 | Уход за ягодниками | 1 | | | | | |
| 67 | Борьба с вредителями сельскохозяйственных культур | 1 | | | | | |
| 68 | Ручной сбор вредителей. Удаление сорняков в овощных культурах | 1 | | | | | |
| | всего | 68 | | | | | |

8 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Тема 1. Домашняя экономика.

Ученик научится:

- оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи;
- анализировать потребности членов семьи;
- анализировать качество и потребительские свойства товаров;
- планировать покупки, совершать покупки;
- рационально вести домашнее хозяйство, планируя расходы.

Ученик получит возможность научиться:

- планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава;
- планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность;
- понятиям семья, потребности, семейная экономика; функции семьи, её потребности, пути их удовлетворения;
- влиянию доходов с приусадебного участка на семейный бюджет;
- значению приусадебного участка в организации рационального питания семьи, её отдыха.

Тема 2. Электричество в нашем доме.

Ученик научится:

- читать простые электрические схемы;
- собирать электрическую цепь из деталей конструктора;
- использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях;
- изготавливать простейшие источники света из подручных материалов;
- производить измерения;
- рационально использовать электроприборы, обеспечивая экономию электроэнергии;
- выполнять правила безопасности и электробезопасности.

Ученик получит возможность научиться:

- исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки;
- знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования;
- технологии изготовления светильников, электрических элементов;
- понятию трёхфазный переменный ток, линейные провода, нулевой провод;
- назначению и принципам действия выпрямителей;

Тема 3. Ремонтно-строительные работы в доме.

Ученик научится:

- соблюдать правила безопасного труда и гигиены;
- изготавливать полезные для дома вещи;
- видам ремонта оконных и дверных блоков;
- видам материалов для утепления дверей и окон;
- способам утепления;
- разновидностям замков и особенности их установки.

Ученик получит возможность научиться:

- выполнять ремонт оконных и дверных блоков;
- изготавливать профильные бруски, выбирать четвертя;
- выполнять установку дверного замка.

Планируемые результаты освоения курса

«Технология» 8 класса

Выпускник научится:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;

- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна.

Выпускник получит возможность научиться:

- целям и значению семейной экономики;
- общим правилам ведения домашнего хозяйства;
- роли членов семьи в формировании семейного бюджета;
- целям и задачам экономики, принципам и формам предпринимательства;
- сфере трудовой деятельности;
- принципам производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципам работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способам определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройству бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как устанавливается врезной замок.

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Домашняя экономика (8 ч).

Основные теоретические сведения. Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи. Расходы на питание. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Маркетинг. Реклама. Информационные технологии в домашней экономике. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка в потребительских товарах. Потребительские качества товаров и услуг. Планирование расходов семьи. Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя и их защита. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Формирование потребительской корзины семьи с учетом уровня доходов ее членов и региональных рыночных цен. Правила безопасного пользования бытовой техникой. Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Усвоение положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной предпринимательской деятельности. Обоснование.

Тема 2. Электричество в нашем доме (16 ч).

Основные теоретические сведения.

Понятия электрического тока. Измерительные приборы, амперметр, вольтметр, авометр. Приборы электромагнитной системы и магнитоэлектрической системы, способы их подключения к цепи. Правила пользования авометром. Однофазный переменный ток, параметры переменного тока напряжение, сила тока, сопротивление, частота, период. Трансформатор, устройство, принцип работы. Электромагнитная индукция, амплитудное и мгновенное значение тока и напряжения. Отношение количества витков к напряжению и силе тока в цепи. Трёхфазная система переменного тока. Получение трёхфазного тока. Соединение обмоток генератора и потребителей звездой и треугольником, линейный и нулевой провод. Выпрямители переменного тока. Полупроводники, электронно-дырочный переход. Квартирная электропроводка, классификация проводов и способы их подключения. Бытовая электротехника и её устройство.

Тема 3. Ремонтно-строительные работы в доме (10 ч).

Ремонт оконных и дверных блоков. Изготовление профильных брусков различными стругами, выборка четвертей.

Основные теоретические сведения.

Оконный блок, створка, импост, фальц, фальцгебель, зензубель, калевка, отлив. Конструкции петель, дверной блок, шлямбур, филёнка, врезка петель.

Таблица тематического распределения количества часов в 8 классе

| № п/п | Разделы программы | Количество часов |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Домашняя экономика | 8 |
| 2 | Электричество в нашем доме | 16 |
| 3 | Ремонтно-строительные работы в доме | 10 |
| | Итого | 34 |

3. Календарно-тематическое планирование 8 класс.

| № | Темы и разделы | Кол -во часов | Дата проведения | Примечание |
|----------|-----------------------|----------------------|------------------------|-------------------|
| | | | | |

| | Домашняя экономика | 8 | | |
|----|-----------------------------------------------------|-----------|------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Введение. Я и наша семья. | 1 | | |
| 2 | Семья и бизнес. | 1 | | |
| 3 | Потребности семьи | 1 | | |
| 4 | Бюджет семьи. | 1 | | |
| 5 | Расходы на питание составление меню. | 1 | | |
| 6 | Трудовые отношения в семье. | 1 | | |
| 7 | Экономика приусадебного участка. | 1 | | |
| 8 | Коммуникации в домашней экономике. | 1 | | |
| | Электричество в нашем доме | 16 | | |
| 9 | Инструктаж по тех. Безопасности | 1 | | |
| 10 | “Светильник с самодельным электрическим элементом.” | 1 | | |
| 11 | “Светильник с самодельным электрическим элементом.” | 1 | | |
| 12 | “Светильник с самодельным электрическим элементом.” | 1 | | |
| 13 | Электрические измерительные приборы. | 1 | | |
| 14 | Однофазный переменный ток. | 1 | | |
| 15 | Трёхфазная система переменного тока. | 1 | | |
| 16 | Трёхфазная система переменного тока. | 1 | | |
| 17 | Выпрямители переменного тока. | 1 | | |
| 18 | Выпрямители переменного тока. | 1 | | |
| 19 | Квартирная электропроводка. | 1 | | |
| 20 | Бытовые нагревательные приборы и светильники. | 1 | | |
| 21 | Электрические двигатели. | 1 | | |
| 22 | Электрические двигатели. | 1 | | |
| 23 | Стиральная машина. | 1 | | |
| 24 | Холодильник. Пылесос. | 1 | | |
| | Ремонтно-строительные работы в доме. | 10 | | |
| 25 | Ремонт оконных и дверных блоков. | 1 | | |
| 26 | Ремонт дверей. | 1 | | |
| 27 | Технологии установки врезного замка. | 1 | | |
| 28 | Технологии установки врезного замка. | 1 | | |
| 29 | Установка врезного замка. | 1 | | |
| 30 | Установка врезного замка. | 1 | | |
| 31 | Утепление окон и дверей. | 1 | | |
| 32 | Утепление окон и дверей. | 1 | | |
| 33 | Проект “Дверная ручка” | 1 | | |
| 34 | Проект “Дверная ручка” | 1 | | |
| | всего | 34 | | |

