

Принят Управляющим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Утвержден:
Приказ №135 от 30.08.2023 г.
Директор школы:
_____ Г.В.Матыцина

Учебный план
Нащекинского филиала
МБОУ Бондарской СОШ
на 2023/2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ, реализующий программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении - федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 31.08.2009 № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»»;

приказом Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»»;

приказом Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями); постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р (об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы);

Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;

приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598);

Уставом МБОУ Бондарской СОШ, утвержденным постановлением администрации Бондарского района № 292 от 30.08.2010 г.

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с последующими изменениями));

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

– Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к

труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; – письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ – нормативно – правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение, по ступеням общего образования и классам обучения.

Нащекинский филиал МБОУ Бондарской СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальное общее образование

1,2,3,4 класс

Цели и задачи образовательного процесса на ступени начального общего образования:

- обеспечить достижение учащимися начальной школы планируемых результатов ООП НОО в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;

- обеспечение прочной базы общеобразовательной подготовки;

- формирование личностных качеств ребёнка.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими - моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

С третьего класса в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Практика работы на компьютере».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Основное общее образование

5-9 класс

В соответствии с п.33.1 ФГОС ООО учебный план (далее – учебный план) ООП ООО Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ определяет:

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5 – летний срок обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные

предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (или) государственный язык Республики РФ Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно- научные предметы	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

«Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классе, в 7-9 классе учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия»).

«История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа изучения языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В Нащекинском филиале МБОУ Бондарской СОШ языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народ Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение рядов предметов обязательных предметных областей учебного плана

организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ осуществляется по средствам сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Нащекинским филиалом МБОУ Бондарской СОШ, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО):

- на изучение учебного предмета «Математика» добавлено в 5-м классе 1 час в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- на изучение учебного предмета «Информатика» добавлено в 5-м классе 0,5 часа в неделю за счёт часов части, формируемая участниками образовательных отношений с целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении;
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-м классе в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделено 0,5 часа, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- на изучение учебного предмета «Информатика» добавлено в 6-м классе 0,25 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений (для более полного раскрытия курса);
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» добавлено в 6-м классе 0,25 часа в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- на изучение учебного предмета «Биология» добавлено в 7 классе 0,5 часа в неделю за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-м классе в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана за счёт часов школьного компонента выделено 0,5 часа, с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-на изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» в 7-м и 8-ом классе в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час, в 9-ом классе – 0,5 часа с целью знакомства с элементами ТВ и МС, как адекватным средством описания явлений реального мира, путем построения и изучения их статистических моделей, развития навыков вероятностно-статистического аспекта «прикладного мышления» при решении задач по курсу ТВ и МС, повышения уровня математической культуры учащихся на основе применения ТВ в процессе обучения;

В рамках учебного предмета «Математика» в 7,8,9 классах изучается модуль «Алгебра» по 3 часа в неделю, Модуль «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

В 5-7 классах в рамках учебного предмета «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5- 9 классах в объеме 2 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889).

Родной язык (русский) и родная литература (русская) – введено по 0,25 часа в 6-ом классе, по 0,5 часа в 7, 8-9-ом классах на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в Нащекинском филиале МБОУ Бондарской СОШ необходимых условий.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» входят в обязательную предметную область учебного плана. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В 2023/2024 учебном году на изучение Второго иностранного языка отводится по 1 часу в 8-м и 9-м классе.

В соответствии с Законом Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-3 «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»:

В рабочую программу по биологии для 6 класса введён региональный компонент государственного образовательного стандарта Тамбовской области ; в рабочую программу по географии для 6 класса введён региональный компонент государственного образовательного стандарта Тамбовской области.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

В 5 и 6 классах в 2023/2024 учебном году в виде предметной области введён предмет «Основы духовно-нравственной культуры». Его цели - развитие личности обучающихся, приобщение учеников к российским традиционным **духовно-нравственным** ценностям, включая соответствующие им культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в обществе.

Среднее (полное) общее образование

Организация образовательной деятельности обучающихся старшей школы основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС СОО, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- усиление практической направленности изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ общего среднего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский

язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (3 ч в неделю, углубленный уровень), литература (3ч в неделю, углубленный уровень).

Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык», в 11-ом классе - «Родная литература» (0,5 часа за год)

В предметную область «Иностранные языки» входит немецкий язык (3 часа в неделю)

В предметную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю), «Обществознание» (2 часа в неделю).

В предметную область «Математика и информатика» включены «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

В образовательную область «Естественные науки» включены «Физика» (2 часа в неделю), «Химия» (1 час в неделю), «Биология» (1 час в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю).

В образовательную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы «Физическая культура» (3 часа в неделю) и «ОБЖ» (1 час в неделю).

В 10 классе предусмотрено изучение и защита индивидуального проекта. На выполнение индивидуального проекта в 10 классе отводится 1 час в неделю. В процессе работы учащиеся 10 класса знакомятся с представлением о проекте, его оформлении, выбирают тему проекта из разных областей (общественные науки, естественно – математические, социальные и др.) и руководителя проекта в соответствии со своими интересами и индивидуальными возможностями.

«Обществознание» (включая экономику и право), согласно Федеральному базисному учебному плану для среднего общего образования изучается 2 часа в неделю. Профильный предмет «Русский язык» изучается 3 часа в неделю. Профильный предмет «Литература» изучается 5 часов в неделю.

Цели обучения на ступени среднего (полного) общего образования:

- сформировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- создать условия для развития и реализации творческого потенциала личности.

Задачи обучения на ступени среднего (полного) общего образования:

- освоение образовательных программ по предметам учебного плана;
- овладение основами компьютерной грамотности, получение навыков технического обслуживания вычислительной техники;
- знать свои гражданские права и умеет их реализовывать;
- приобретение готовности к формам и методам обучения в средних и высших учебных заведениях;
- развитие умения быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям; стремления к самообразованию и саморазвитию.

При распределении часов вариативной части учебного плана проведён анализ запросов родителей и обучающихся на образовательные услуги. Часы вариативной части распределены таким образом:

- на изучение учебного предмета «Мировоззрение – основа математики» в 11 классе отводится 2 часа в неделю;

- на изучение учебного предмета Математика (Модуль «Алгебра и начала анализа») добавлено из вариативной части в 11 классе 2 часа в неделю;

- на изучение учебного предмета «Биология» для более полного раскрытия курса и с целью подготовки к ЕГЭ в 11 классе добавлено из вариативной части образовательного учреждения 1,5 часа в неделю;

- на изучение учебного предмета «Химия» в 11 классе добавлен 1 час в неделю (34 часа в год) за счёт вариативной части с целью продолжения изучения учебного предмета «Химия» ;

-на изучение учебного предмета для более полного раскрытия курса «Литература» в 11 классе отводится 5 часов в неделю;

В рамках учебного предмета «Математика» в 10 классе изучается учебный предмет Математика (Модуль «Алгебра и начала анализа») - 4 часа в неделю, Математика (Модуль «Геометрия») - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю в 10 – 11 классе (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени среднего (полного) общего образования являются:

использование различных видов физических упражнений для

самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни,

организации индивидуального двигательного режима;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий,

приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных

рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта,

наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем

физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика,

аэробика, фитнес и др.).

Учебный план
Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ
на 2023/2024 учебный год
Начальное общее образование
1 класс
(недельное планирование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю	Всего
		I	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		
	Литературное чтение на родном языке (русском)		
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимальная недельная нагрузка		21	21

Учебный план
Нащекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ
на 2022/2023 учебный год
Начальное общее образование
2,3,4 класс
(недельное планирование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	13
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно нравственной культуры	-	-	1	1
Итого		23	23	23	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимальная недельная нагрузка		23	23	23	69

Учебный план
Нашекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ
на 2023/2024 учебный год
Основное общее образование
5 – 6 класс
(недельное планирование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю		Всего
		V	VI	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,25	0,25
	Родная литература		0,25	0,25
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	11
	Информатика			
Общественно – научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Основы духовной нравственности и культуры		1	1	2
Итого		27	29,5	56,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	0,5	2,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,25	0,75
Информатика		0,5	0,25	0,75
Математика		1		1
Максимальная недельная нагрузка		29	30	59

Учебный план
Нашекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ
на 2023/2024 учебный год
Основное общее образование
7 -9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	
		Классы	VII	VIII		IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык		4	3	3	10
	Литература		2	2	3	7
	Иностранный язык		3	3	3	9
	Второй иностранный язык			1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
	География		2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология		1	2	2	5
Искусство	Музыка		1			1
	Изобразительное искусство		1	1		2
Технология	Технология		2	1		3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>			1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	6
<i>Итого</i>			30	32	32	94
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности			0,5			0,5
Информатика						
Математика Вероятность и статистика			1	1	0,5	2,5
Алгебра						
Биология			0,5			0,5
История России. Всеобщая история					0,5	0,5

<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32	33	33	98
--	----	----	----	----

Учебный план
Нашекинского филиала МБОУ Бондарской СОШ
на 2023/2024 учебный год
Основное общее образование
10-11 класс
(недельное планирование)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык		3	3
	Литература		5	5
	Немецкий язык		3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература		0,5	0,5
Математика и информатика	Алгебра		2	2
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
	Астрономия			
Общественно – научные предметы	История		2	2
	Обществознание		2	2
	География		1	1
Естественно – научные предметы	Физика		2	2
	Химия		1	1
	Биология		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1
	Физическая культура		3	3
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			
Итого			29,5	29,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			4,5	4,5
Математика			2	2
Русский язык				
Биология			1,5	1,5
Литература				
Элективный курс по биологии				
Химия			1	1
Итого			34	34

