



Согласовано первый заместитель главы администрации Бондарского муниципального округа  И.В.Корсакова	Принято педагогическим советом (Протокол от 12.04.2024 № 12) Утверждено Директор  И.В.Ивлиева ( Приказ от 12.04.2024 № 74 )
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Бондарской средней общеобразовательной школы**  
**за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-6
2. Система управления школой.....	7-13
3. Оценка образовательной деятельности.....	14-35
4. Организация учебного процесса.....	35-36
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	36-61
6. Востребованность выпускников.....	61-62
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	62-73
8. Качество кадрового обеспечения.....	74-78
9. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	79-83
10. Материально-техническая база.....	84-86

### **II. Статистическая часть**

1. Результаты анализа показателей деятельности.....	87-92
-----------------------------------------------------	-------

<b>III. Выводы.....</b>	<b>92-93</b>
-------------------------	--------------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бондарская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ивлиева Ирина Валентиновна
Адрес организации	393230, Россия, Тамбовская область, Бондарский район, с. Бондари, ул. Советская, д. 4
Телефон, факс	8(475)3424457, 8(475)3424457
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bondschoool@r34.tambov.gov.ru">bondschoool@r34.tambov.gov.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование – Бондарский муниципальный округ
Дата создания	2011
Лицензия	от 16 ноября 2011 года , серия РО № 033488
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 мая 2014года, серия 68А01 №0000119

Основным видом деятельности МБОУ Бондарской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Бондари.

**Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации и места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):**

- Полное наименование филиала: Граждановский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы.  
Сокращенное наименование филиала: Граждановский филиал МБОУ Бондарской СОШ.  
Фактический адрес филиала: ул. Центральная, д. 54, с. Граждановка, Бондарский район, Тамбовская область, 393244, Россия.
- Полное наименование филиала: Кершинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы.  
Фактический адрес филиала: улица Школьная, д. 2, село Керша, Бондарский район, Тамбовская область, 393232, Россия.
- Полное наименование филиала: Максимовский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы.  
Сокращенное наименование филиала: Максимовский филиал МБОУ Бондарской СОШ.  
Фактический адрес филиала: улица Центральная, д. 30, село Максимовка, Бондарский район, Тамбовская область, 393243, Россия.
- Полное наименование филиала: Нащекинский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы.  
Сокращенное наименование филиала: Нащекинский филиал МБОУ Бондарской СОШ.  
Фактический адрес филиала: улица Молодежная, д. 13, село Верхнее Нащекино, Бондарский район, Тамбовская область, 393246, Россия.
- Полное наименование филиала: Озерский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы.  
Сокращенное наименование филиала: Озерский филиал МБОУ Бондарской СОШ.

Фактический адрес филиала: ул. Совхозная, д. 2, п. Озерный, Бондарский район, Тамбовская область, 393238, Россия.

- Полное наименование филиала: Пахотно-Угловский филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Бондарской средней общеобразовательной школы.

Сокращенное наименование филиала: Пахотно-Угловский филиал МБОУ Бондарской СОШ.

Фактический адрес филиала: ул. Октябрьская, д. 2, с. Пахотный Угол, Бондарский район, Тамбовская область, 393233, Россия.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Ивлиева Ирина Валентиновна	8-475-34-2-44-57
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Матыцина Галина Викторовна	8-475-34-2-44-57
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по научно-методической работе	Тверитина Татьяна Анатольевна	8-475-34-2-44-57
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информатизации	Паршина Елена Викторовна	8-475-34-2-44-57
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Симонова Марина Александровна	8-475-34-2-44-57
6	Заместитель руководителя	Заместитель по АХЧ	Ситков Сергей Викторович	8-475-34-2-44-57
7	Советник директора	Советник директора по воспитательной работе	Михеева Наталия Владимировна	8-475-34-2-44-57
8	Руководитель Нащекинского	руководитель филиала	Попков Михаил Петрович	8-475-34-44-2-45

	филиала МБОУ Бондарской СОШ			
9	Руководитель Пахотно- Угловского филиала МБОУ Бондарской СОШ	руководитель филиала	Тулупова Алеся Михайловна	8-475-34- 45-3-35
10	Учитель, исполняющий обязанности руководителя Кершинского филиала МБОУ Бондарской СОШ	Учитель, исполняющий обязанности руководителя	Юдакова Антонина Васильевна	8-475-34- 48-1-95
11	Руководитель Граждановског о филиала МБОУ Бондарской СОШ	Учитель, исполняющий обязанности руководителя	Зенова Надежда Матвеевна	8-475-34- 43-2-18
12	Руководитель Максимовского филиала МБОУ Бондарской СОШ	Учитель, исполняющий обязанности руководителя	Бирюкова Галина Егоровна	8-475-34- 38-2-32
13	Руководитель Озерского филиала МБОУ Бондарской СОШ	Учитель, исполняющий обязанности руководителя	Попова Лидия Николаевна	8-475-34- 42-2-21

## II. Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые</li> </ul>
	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы, повышения мастерства и развития концепций педагогов в Школе создано семь предметных методических объединений:

- учителей филологии;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей общественно научных дисциплин;
- учителей физики и математики;
- физической культуры и ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования.
- педагогов дополнительного образования



**Таблица 2. Система управления качеством образования**

1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
<b>Действия</b>			
<p><b>Директор</b></p> <p>Принятие решений по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического, ученического коллектива и родительской общественности.</p> <p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Заместители директора</p> <p>Создание условий повышения качества образования для обучающихся и педагогов.</p> <p>Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности и образовательного процесса.</p>	<p>Учитель</p> <p>Обеспечение условий развития личности обучающегося по показателям обученность; обучаемость; уровень сформированности и УУД, личностный рост.</p> <p>Оценка результативности образовательного процесса по установленной циклограмме и</p>	<p>Родители (законные представители)</p> <p>Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.</p> <p>Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка.</p> <p>Исполнение ре-</p>
<p>Определение стратегии развития школы, участие в разработке образовательных программ, программы развития школы, инновационных проектов</p>	<p>Обеспечение эффективного социального партнерства.</p> <p>Создание единой информационной системы.</p> <p>Систематическое изучение образовательного спроса обучающихся,</p>	<p>технологии мониторинга.</p> <p>Обработка результатов учебного процесса по предмету.</p> <p>Накопление достижений и формирование портфолио.</p> <p>Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег</p>	<p>комендаций психолога, учителя, классного руководителя.</p> <p>Участие в самоуправлении школой</p>

<p>Участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО ОУ. Готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития учреждения. Осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью учреждения в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы. Принимает участие в оценке качества образования, в</p>	<p>родителей, а также общественности по вопросам качества образования - осуществляет нормативное правовое регулирование: разработки модели ВСОКО на уровне школы; организации научно-методического сопровождения внедрения модели ВСОКО ОУ; -мониторинга и оценки качества образования в ОУ на основе разработанной модели -выявление факторов, влияющих на качество образования и</p>	<p>Классный руководитель Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей при проведении мониторинга результатов учебного труда классного коллектива. Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса. Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса. Индивидуальная работа с родителями по выполнению рекомендаций психолога</p>	<p>Четвертый уровень – обучающиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления.</p> <p>Обучающиеся Развитие стремления к самопознанию самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации.</p>
<p>том числе лицензировании и аккредитации учреждения.</p> <p><b>Общее собрание</b></p>	<p>способствующих достижению поставленных целей повышения (изменения) качества образования, а также рисков, способствующих</p>		<p>Овладение ключевыми компетентностям и и культурой умственного труда. Накопление достижений и формирование портфолио</p>

<p><b>трудового коллектива</b> имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>снижению качества образования -привлечение общественности к внешней оценке качества образования в ОУ на всех ступенях; - разработки новых моделей управления качеством образования на уровне ОУ; -определения стратегических целей (прогнозировани е) развития системы образования ОУ.</p>	<p>Психолог Обеспечение психологическог о сопровождения мониторинга ка- чества образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) по- средством про- ведения консуль- таций, тренингов, индивидуальных и групповых занятий, направленных на профилактику и предупреждение нежелательных явлений, которые отражаются на качестве образовательного процесса</p>	<p>Органы классного и общешкольного ученического самоуправления</p>
		<p>Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и</p>	<p>1.ДШО «Выбор» является добровольной, самостоятельной организацией, объединяющей на основе интересов учащихся 5-11</p>

		<p>социальной защите ребенка, адаптация ребенка в обществе, изучает психолого-медико-педагогические особенности, микросреду и условия жизни детей, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и своевременно оказывает социальную помощь и поддержку; выступает посредником между ребенком и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов; определяет задачи, формы, методы</p>	<p>классов. Максимальное внимание развитию личности ребенка, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных, нравственных);  2.Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в школе стиля и тона отношений подлинного сотрудничества, сотворчества;  3.Пересмотр традиционного подхода к работе по оздоровлению детей, дети сами должны организовывать и сами участвовать в спортивных мероприятиях;  4.Расширение досуговой деятельности обучающихся путём проведения</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			КЛАССНЫХ И ОБЩЕШКОЛЬНЫХ
--	--	--	----------------------------

		<p>социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод детей; способствует установлению гуманных, нравственных, здоровых отношений в социальной среде; взаимодействует с педагогами, родителями или лицами их заменяющими, специалистами социальных служб.</p>	<p>мероприятий, если необходимо платных; 5. Воспитательная работа строится с учетом национальных традиций.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Выводы:** управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В Школе сложилась профессиональная управленческая команда, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ Бондарской СОШ в 2023 году организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

В 2023 году образовательная деятельность Школы реализовывалась на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС на основе федеральных образовательных программ (далее - ФОП):

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	155	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 286 - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372
Основная образовательная программа основного общего образования	5-6	98	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287 - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа основного	7-9	163	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от



общего образования			17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	12	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	22	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371
Программа дополнительного образования	1-11	346	Приказ Минпросвещения РФ «Об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018г. № 196)

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Бондарская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ Бондарской СОШ к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Бондарская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС 1-2 классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования и ФОП.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП

## Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	451 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-2-е классы)	68чел.
	– начального общего образования (3–4-е классы)	90 чел.
	– основного общего образования (5-6-е классы)	98 чел.
	– основного общего образования (7–9-е классы)	163 чел.
	– среднего общего образования	32чел.
1.3	Группа кратковременного пребывания	5чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП и ФОП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП и ФОП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП и ФОП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-2-х и 5-6-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП и ФОП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП и ФОП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП и ФОП требованиям ФГОС в 1-2-х и 5-6-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует

2.6	Соответствие учебного плана ООП и ФОП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП и ФОП требованиям ФГОС по объему часов в 1-2-х и 5-6-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП и ФОП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-2-х и 5-6-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-2-х и 5-6-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП по объему часов в 1-2-х и 5-6-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-2-х и 5-6-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-2-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 3–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы формирования УУД для 5-6-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 7–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-2-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 3–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-6-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 7–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ Бондарская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован

мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Бондарская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Бондарской СОШ выполнены на 60 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Бондарской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 20 процентов;
- родителей – 20 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Переход на обучение по обновленному ФГОС СОО**

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса МБОУ Бондарской СОШ перешли на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	10
Технологический	Математика. Физика	0	10
Универсальный	Русский язык. Право	14	12
Универсальный	Русский язык. Математика	14	6

Таким образом, в 2023/24 учебном году согласно требованиям ФГОС СОО реализуется профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе и реализуются следующие АООП:

- По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями речи (вариант 5.1). - 5 (5,08%)
- По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.- 4 (3,95%)
- По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1 (0, 56)

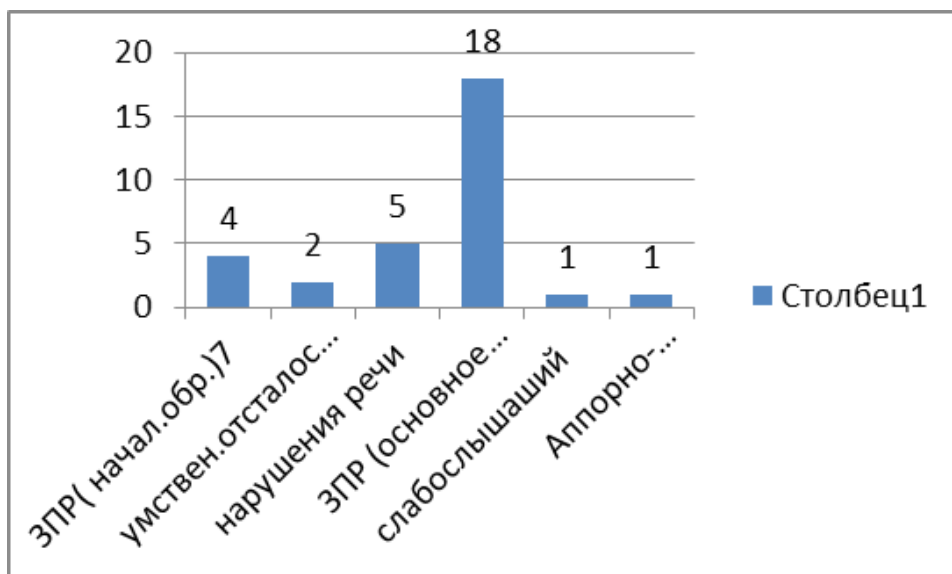
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. -18 (6,73%)
- По адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся для слабослышащих детей (вариант 5.1). - 1 (0,56%).

В настоящий момент в школе обучаются 31 ученик с ограниченными возможностями развития. Это на 6 детей меньше по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году в МБОУ Бондарской СОШ обучалось 11 детей – инвалидов: По сравнению с 2022 годом число детей с задержкой психического развития увеличилось на 3 ребенка, количество детей с нарушением речи уменьшилось на 5 человек, число детей с тотально-множественными нарушениями не изменилось. Не изменённым осталось число детей слабослышащих(1 человек), с нарушением опорно-двигательного аппарата (1 человек)



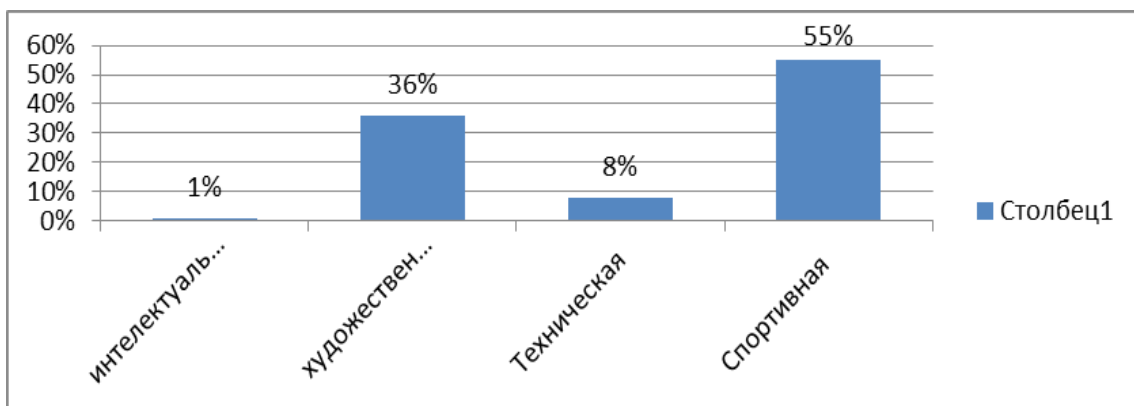


В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

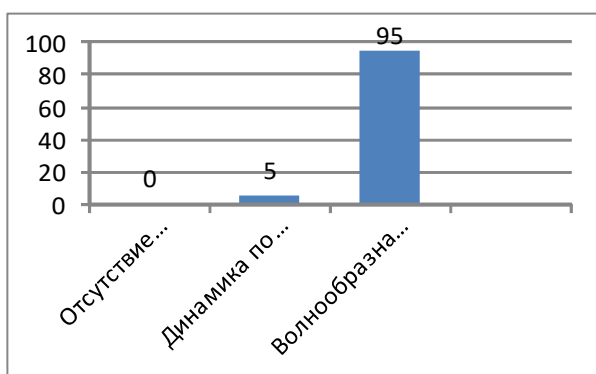
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Занятость детей с ОВЗ в кружках и секциях составило 93 %. Это на 10 % больше по сравнению с 2023 годом.



Динамика познавательного и социально-эмоционального развития детей с ОВЗ по результатам обследования на школьном консилиуме.



Волнообразная динамика отмечается у 95 % учащихся, это осталось неизменным по сравнению с 2022 годом.

Большое внимание при индивидуальной работе с детьми с ОВЗ является вовлечение их в участие классных мероприятия и конкурсах различной направленности. Не охвачены дополнительным образованием дети-инвалиды, обучающиеся на дому.

Для обучения детей-инвалидов в МБОУ Бондарской СОШ имеются все необходимые возможности, создана безопасная доступная среда.

**Выводы:** В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Существует проблема повышения квалификации педагогов по работе с детьми инвалидами и детьми.

Задачи:

Учитывая выше изложенные проблемы, в следующем году запланировать:

- увеличить охват детей занятостью кружками и секциями;
- увеличить участие детей в конкурсах и соревнованиях;
- организовать прохождение курсов по повышению квалификации педагогов.

**Таблица 4. Социальный паспорт школы**

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024

Общее число учащихся	468	474	458	447
Всего семей	317	360	356	318
Неполные семьи:	49%	51%	49%	47%
- в них детей	41%	43%	41%	42%
Многодетные семьи	23%	21%	29%	28%
Малообеспеченные семьи	51%	47%	35%	34%
Состав родителей				
- Служащие( рабочие нефизического труда)	40%	42%	42%	39%
- Рабочие	43%	46%	45%	40%
- предприниматели	0,3	1%	0,7%	0,2%
- пенсионеры	0,4	0,4%	0,2%	-
- не работают	16,3	1,6%	2%	4%
Образовательный уровень родителей				
Всего родителей	435	435	428	408
Имеют:	35,7	38,4	36,3	34,5
- высшее образование	42,5	40,1	39,5	37,6
- средне-специальное образование	21,8	21,5	24,2	20,8
- среднее образование				

Анализ категорий семей позволяет сделать вывод о том, что по сравнению с 2022/2023 учебным годом социальный паспорт школы претерпел незначительные изменения: число неполных семей уменьшилось на 2%, количество многодетных семей уменьшилось на 1%.

Количество малообеспеченных семей уменьшилось на 1%.

В социальном статусе родителей учащихся произошли существенные изменения: количество служащих снизилось на 3%, а количество рабочих уменьшилось на 5%. Анализ образовательного уровня родителей свидетельствует о том, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество родителей с высшим образованием на 1,8%, на 1,9% уменьшилось родителей со средне-специальным образованием, на 3,4% уменьшилось количество родителей со средним образованием.

В целом социальная картина школы благоприятная, что является достаточным условием для полноценного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

## СОЦИАЛЬНАЯ КАРТА СЕМЕЙ

№	Учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Всего учащихся	468	474	458	447
1	Дети из семей: многодетных	85	93	104	96
2	малообеспеченных	134	134	92	94
3	неполных	186	94	88	92
4	опекаемых	6	3	1	2
5	состоящих на учёте в ПДН	1	0	5	2
6	Дети, проживающие в семьях СОП	11	11	13	16
7	переселенцев	-	5	3	-
8	дети-инвалиды	12	12	11	9
9	Дети из цыганских семей	1	1	4	5
10	Дети из СВО				4

Выводы и рекомендации:

- 1) Педагогам школа обращать внимание на социальный состав семей.
- 2) Классным руководителям , педагогам дополнительного образования следить за посещаемостью, успеваемостью детей особых категорий, привлекая их к проведению различных мероприятий

### **Первичное отделение «Движение первых»**

В феврале 2023 году в МБОУ Бондарской СОШ создано первичное отделение «Движение первых» (приказ от 31.01.2023). Открытие прошло в рамках Фестиваля талантов, на котором присутствовал председатель Совета регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - Александр Черемисин.

В состав ячейки вошли 30 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старший вожатый Николаева И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ « Аллея Первых», Всероссийские акции «Благодарю», «Я – изобретатель», «Объятия Первых», «Карьера Первых», «Блокадной вечности страницы».

Региональные проекты: «Пешие походы» и «Стань первым среди равных», « Семейная команда». Прошла акция по благоустройству пришкольной территории «ЭкоАрхитектураПервых».

Муниципальные проекты: Вручение паспортов, значков Первых, в рамках проекта «Мы – граждане России». Разговор о важном «Малая Родина – территория развития и возможностей» (встреча с и.о.замглавы Корсаковой И.В).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Бондарской СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности дополнительного образования «Военно-патриотический клуб "Глазковцы"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 1 полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ Бондарской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Бондарской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Симонова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Теплякова И.Е., педагог-психолог Смирнова Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли курсы по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ Бондарской СОШ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что лично-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования отводится один час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде

на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушка», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях: - проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.



- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров, ДЮП, ЮИД.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные – Модули «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей,

разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

**Вывод:** На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 77 %.

В 2023 году Школа реализовывала 22 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Оригами», «В ритме танца», «Детский театр «Общение», «Керамика» «Арт-Дизайн – пространство»);

физкультурно-спортивное («Пионербол», «Легкая атлетика»,

«Юный лыжник», « Основы волейбола », « Самбо в школе», «Меткий стрелок» «Баскетбол»);

социально-гуманитарное («Безопасность участников дорожного движения», «Юный друг полиции»);

туристско-краеведческое («Патриот», «Патриоты», «Школа юного экскурсовода», «Любители туризма»);

естественно-научное («Экожурналистика»);

техническое («В мире роботов и 3D – моделей», «Видеостудия», «Основы журналистики»).

В школе функционируют 35 групп дополнительного образования .

С 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе были созданы новые места в дополнительном образовании по 5 направленностям. На средства федерального проекта, по всем программам было закуплено новое оборудование для реализации проекта.

Это 5 дополнительных общеразвивающих программ :

- «Юный лыжник» физкультурно-спортивная направленность;
- «Безопасность участников дорожного движения» социально- гуманитарная направленность ;
- «Любители туризма» туристско-краеведческая направленность;
- «Экожурналистика» естественно-научная направленность;
- «В мире роботов и 3D – моделей» техническая направленность.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Бондарская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тамбовской области.

Так, школа использовала бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски

медицинские, разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи; закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Бондарской СОШ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 классов, 34 учебные недели для 2-8, 10 классов, 33 учебные недели для 9, 11 классов - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Образовательная деятельность в МБОУ Бондарской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, составленным с учётом требований СанПиН.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник - пятница с 8.30 до 19.00 часов, в субботу работают кружки. В воскресенье и праздничные дни, установленные

законодательством РФ, Образовательное учреждение не работает.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	177 254 28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: – начальная школа – основная школа – средняя школа	– – –
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – о среднем общем образовании	– –
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – в средней школе	4 1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

класс ы	всего учащихся	из них успеваю т		окончили год		не успеваю т		переведен ы условно	
		кол-во	%	с отметк ам и «4» и «5»	%	всего	%	н/о	%
2	39	39	100	20	51,3	0	0	0	0
3	47	47	100	30	63,8	0	0	0	0
4	52	52	100	24	46,2	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>53,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,2% процента (в 2022-м был 55,8%), на все пятерки окончили учебный год 19 человек, что составляет 13,7 % (на 3,4 % выше, чем в прошлом учебном году).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

класс ы	всего учащ ихся	из них успеваю т		окончили год		не успеваю т		переведен ы условно	
		кол-во	%	с отметка ми «4» и «5»	%	всего	%	н/о	%
5	44	44	100	18	40,9	0	0	0	0
6	54	54	100	21	38,9	0	0	0	0
7	61	61	100	22	36,1	0	0	0	0
8	47	47	100	14	29,8	0	0	0	0
9	48	48	100	15	31,3	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>35,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таким образом, качество знаний по итогам года составляет 35,4 %.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,95 процентов (в 2022-м был 42,35%), на все пятерки окончили учебный год 18 человек, что составляет 7% (на 2 % выше, чем в прошлом учебном году).

Успеваемость в 5 - 9 классах осталась стабильной и составляет 100 %.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год		не успевают		переведены условно	
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	всего	%	н/о	%
10	14	14	100	5	36	0	0	0	0
11	14	14	100	6	42,9	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>39,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшился на 3 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,3%), на все пятерки окончили учебный год 2 человека, что составляет 7,1 % (на 7% ниже, чем в прошлом учебном году).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9классы	11классы
Общее количество выпускников	48	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	14
Количество обучающихся, получивших «незачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	14

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В основной период в итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (95,8%), 43 участника получили «зачет». В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавали 5 обучающихся. Все участники получили «зачет».

В 2023 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	61,3%	100%	3,6	65,9%	100%	3,9
2021/2022	94,3	43,5	3,5	97,1%	60%	3,8
2022/2023	87	50	3,4	100	69	3,9

Сравнение годовой и экзаменационной аттестации по русскому языку говорят следующее: в МБОУ Бондарской СОШ по результатам экзамена средний балл на 0,3 выше средней оценки за год, качество знаний выше на 9%, обученность



составляет 100%.

Русский язык в форме ГВЭ сдавали 3 учащихся. Экзамен сдали все. Результаты: написали на «5»-0, на «4»-0, на «3»-3, на «2»-0. Качество знаний- 0%, обученность-100%.

По результатам экзамена по математике средний балл на 0,07 ниже средней оценки за год, качество знаний выше на 6,5%, обученность составляет 87%.

Математику в форме ГВЭ сдавали 3 учащихся. Экзамен сдали все. Результаты: написали на «5»-0, на «4»-0, на «3»-3, на «2»-0. Качество знаний- 0%, обученность-100%.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	27	56	3,5	96,3
география	31	42	3,1	77,4
история	3	100	4,3	100
биология	10	100	4,2	100
химия	5	100	4,3	100
информатика	14	50	3,6	92,9

**Таблица 12. Сведения о результатах ОГЭ в 2023 г.**

Предмет	Сд ава ло чел ове к	Получили оценки				Качеств о		Обученн ость		Ср. оц ен ка за год	Ср. бал за экза мен	Ср. тесто вый балл	Кол-во уч-ся, получивших оценки		
		5	4	3	2	Го д %	Эк %	Го д.	Эк з %				вы ше год ов ых	ни же год ов ых	в соот ветс твии с годо вым и
Обществознание	27	0	15	11	1	59,7	56	100	96,3	3,5	3,5	23,8	5	3	19
История	3	1	2	0	0	100	100	100	100	4	4,3	27,7	1	0	2
Биология	10	2	8	0	0	100	100	100	100	4,3	4,2	32,6	1	2	7
География	31	6	7	11	7	72,2	42	100	77,4	3,5	3,1	17,6	2	8	21
Химия	5	1	3	1	0	100	80	100	100	4,4	4	25,4	0	2	3
Информатика	14	3	4	6	1	100	50	100	92,9	3,5	3,6	10,5	5	6	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками

образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8,7 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 13. Сравнение результатов экзаменов 9 классов за 3 года**

Предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Русский язык	65,9 %	100 %	3,9	60	97,1	3,8	67	100	3,96
Математика	61,3 %	100 %	3,6	43,5 %	94,5 %	3,4	56	89	3,53
География	-	-	-	94,7	100	4,1	42	77,4	3,1
Биология	-	-	-	5,5	83,3	2,9	100	100	4,2
Обществознание	-	-	-	54,1	95,9	3,5	56	96,3	3,1
Химия	-	-	-	50	50	3	80	100	4
История	-	-	-	50	100	4	100	100	4,3
Английский язык	-	-	-	100	100	4	-	-	-
Информатика	-	-	-	50	100	3,6	50	92,9	3,6

Качество знаний за последние 2 года по следующим предметам понизилось: география;

повысилось: русский язык, математика, биология, обществознание, химия, история,

осталось стабильным: информатика.

Успеваемость за последние 2 года по следующим предметам понизилось: математика, география, информатика;

повысилось: русский язык, биология, химия;

осталось стабильным: обществознание, история.

**Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	39	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	2	5,3	4	8,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	25,5	9	23	11	22,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	48	100	39	100	48	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 15. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	14,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 14,7. Повышение баллов связано с высокой подготовленностью обучающихся.

**Результаты ЕГЭ по профильной математике**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	57,3

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57,3. Этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

**ЕГЭ по русскому языку сдавали 14**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	71,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (14,3%).

Произошло повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом, большинство выпускников набрали от 61-90 баллов.

**Таблица 17. Сравнение результатов экзаменов 11 классов за 3 года**

Предметы	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во сдававшихших	Кол-во сдавших	Средний тестовый балл	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний тестовый балл	Кол-во сдавших	Кол-во сдавших	Средний тестовый балл
Русский язык	15	15	63,8	24	24	64,6	14	14	71,7
Математика (базовая)	-	-	-	14	12	14	6	6	14,7
Математика (профильная)	9	9	53,3	10	10	63,8	8	8	57,3
Биология	2	2	44	2	2	60,5	-	-	-
Обществознание	9	6	55,5	16	14	63,9	7	4	44,3
Физика	5	4	57,6	1	1	61	7	7	53,7
Химия	1	1	46	2	0	28	-	-	-
История	4	3	47,8	4	4	62,8	6	6	52,8
Литература	1	1	66	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	1	74	-	-	-	-	-	-

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание. Из 14 обучающихся предмет выбрали 7 человек (50%). Физику выбрали 7 человек (50%) обучающихся, историю – 8 человек (57%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество

сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	14	100	71,7	100
Математика (базовый уровень)	6	100	14,7	100
Математика (профильный уровень)	8	100	57,3	100
Обществознание	7	56	44,3	57,1
Физика	7	100	53,7	100
История	6	100	5 2,8	100

Анализ результатов говорит о том, что средний тестовый балл, полученный на экзамене по обществознанию – 44,3 баллов, что на 19,6 балла меньше прошлого года, по истории – 52,8 баллов, что на 10 баллов меньше прошлого года, по физике – 53,7 балл, что на 7,3 балла меньше прошлого года.

Трое учащихся по обществознанию не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 7,1 процент от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
4	1	3	5	1

**Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022– 2023 учебном году**

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный
---	---------------------	-------	----------

п/п			<b>руководитель</b>
1	Баженова В.	11 класс	Шубенкова Г.А.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 98,4 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору: история – 4,3; биология – 4,2; равен 4 - химия; меньше 4 – русский язык – 3,4; математика – 3,9; обществознание – 3,5; география – 3,1; информатика – 3,6.
3. По ЕГЭ средний тестовый балл равен по базовой математике – 14,7; профильной математике – 57,3; русскому языку 71,7; обществознанию – 44,3; физике 53,7; истории – 52,8.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (8,7 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (7,1 %).

### Результаты регионального мониторинга метапредметных образовательных результатов обучающихся 5-ых классов в форме комплексной диагностической работы, посвященной 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова

Цель мониторинга – получение объективной информации о сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Всего учащихся 5-х- классов – 54 учащихся. Работу выполняли - 39 учащихся. Для оценки метапредметных результатов выделены 4 уровня достижений:

- недостаточный – (0-3 баллов);
- базовый – (4-6 баллов);
- повышенный – (7-8 баллов);
- высокий – (9-10 баллов).

Класс	Мониторинговое исследование	Всего учащихся	Количество учащихся, выполнявших работу	Недостаточный уровень 0 – 3б		Базовый уровень 4-6б		Повышенный уровень 7-8б		Высокий уровень 9-10б	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5А	Читательская грамотность	27	20	9	45	6	30	3	15	2	10

5Б	Читательская я грамотность	27	19	9	47,5	7	37	1	5,2	2	10,5
	Итого	54	39	18	46,1	13	33,3	4	10,3	4	10,3

Высокого уровня достигли 4 учащихся, что составляет 10,3% от общего количества учащихся, выполнявших работу.

Повышенного уровня достигли 4 учащихся, что составляет 10,3% от количества учащихся, выполнявших работу.

Базового уровня достигли 13 учащихся, что составляет 33,3% от количества учащихся, выполнявших работу.

Недостаточного уровня достигли 18 учащихся, что составляет 46,1% от количества учащихся, выполнявших работу.

Выводы: Учителям обратить внимание на пробелы в знаниях, определить методы работы по данным вопросам. Активизировать индивидуальную работу с учащимися, разнообразить формы работы в рамках повторения пройденного материала.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР проведены в штатном режиме. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»



Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык 4 класс (1, 2 часть)

Всего учащихся 4 классов 52 человека. Работу выполняли 48 учащихся. В работе были представлены задания различного уровня сложности. Каждое из заданий оценивалось от 1 до 3 баллов. **Максимальный первичный балл 38.**

**Таблица 21. Статистика по отметкам:**

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»			«4»			«3»			«2»			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Успеваемость, % по региону	
			кол-во	%	% по региону	кол-во	%	% по региону	кол-во	%	% по региону	кол-во	%	% по региону				
4А	28	24	6	25	20,65	11	45,83	47,15	4	16,66	27,01	3	12,5	5,19	70,83	67,80	87,5	94,81
4Б	24	23	0	0		8	34,78		13	56,52		2	8,6		34,78		91,4	
Итого	52	47	6	12,76		19	40,42		17	36,17		5	10,63		40,42		89,37	

Максимальный первичный балл (38 баллов) набрал 2 учащийся, 37 баллов - 1 учащийся, 34 баллов - 2 учащихя, 33 баллов – 2 учащихя 32балла-5 учащихя.

Процент успеваемости составил –89,37 качество знаний – 40,42%.

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	29,78
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	63,82
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	6,38

1 учащийся понизил свою отметку по предмету, 34 учащихся подтвердили свою отметку, 4 учащихся повысили отметку.

### Распределение первичных баллов

К-во баллов	8	9	12	14	15	16	17	18	19	20	21	23	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	38
К-во уч-ся	1	1	3	3	1	1	3	1	4	2	2	1	1	2	3	3	1	1	1	5	2	1	1	2

### Сводная таблица успеваемости и качества знаний в %

	Россия	Тамбовская область	Бондарский район	МБОУ Бондарская СОШ
Успеваемость	94,6	94,81	92,65	89,37
Качество знаний	64,45	67,80	55,89	40,42

### Результаты ВПР математика

Всего учащихся 4 классов 52 человека. Работу выполняли 46 учащихся. В работе были представлены задания различного уровня сложности.

Статистика по отметкам:

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу	«5»			«4»			«3»			«2»			Качество знаний %	Кач. зн по региону	, %	Успеваемость по региону
			кол-во	%	% по региону	кол-во	%	% по региону	кол-во	%	% по региону	кол-во	%	% по региону				
4 А	28	24	6	25	35,04	1	54,16	45,1	5	20,8	20,69	0		2,16	79,1		100	
4 Б	24	22	6	27,27		7	31,8		9	40,9		0			59,09		100	
Итого	52	46	12	26,08		2	43,0	47	1	30,43		0			69,56	77,15	100	97,84

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	8	17,39
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	23	50
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	15	32,60

Из 46 учащихся 4 классов Бондарской СОШ -8 учащихся понизили свою отметку по предмету, 23 учащихся подтвердили свою отметку, 15 учащихся повысили отметку.

Процент успеваемости составил – 100 % качество знаний –69,56%

### Распределение первичных баллов

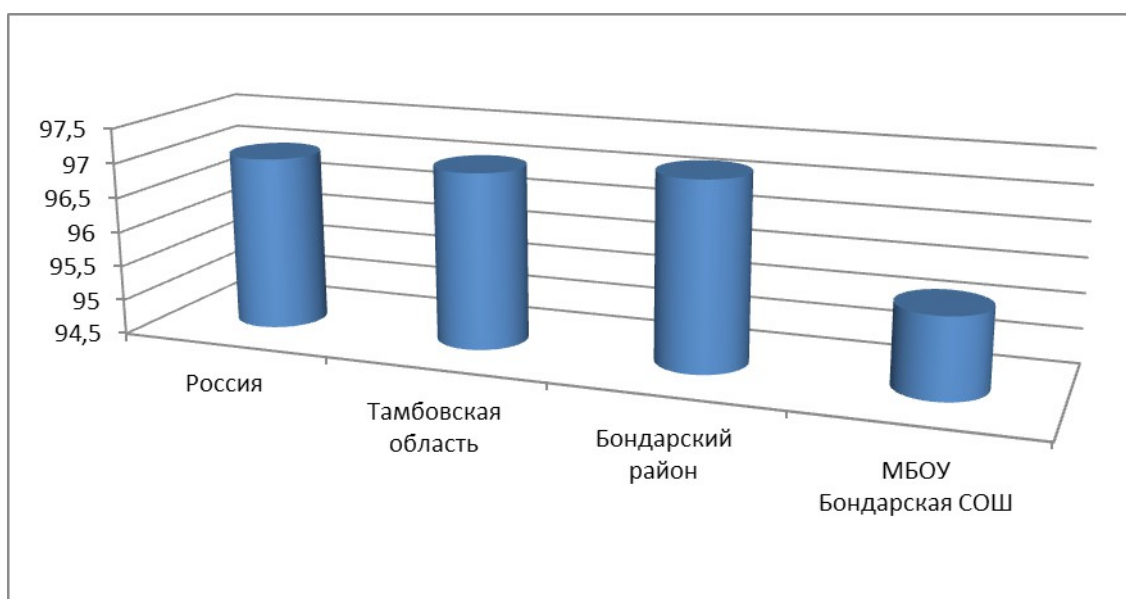
К-во баллов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
К-во учащихся	0	0	0	0	0	1	2	4	7	3	5	3	3	6	7	1	3	1	0	0

Из 46 учащихся максимальный первичный балл (20 баллов) набрал 0 учащихся. 18 баллов набрал 1 учащихся, от 17 до баллов у 3 учеников, наибольшее количество учащихся - 7 человек получили по 14 баллов.

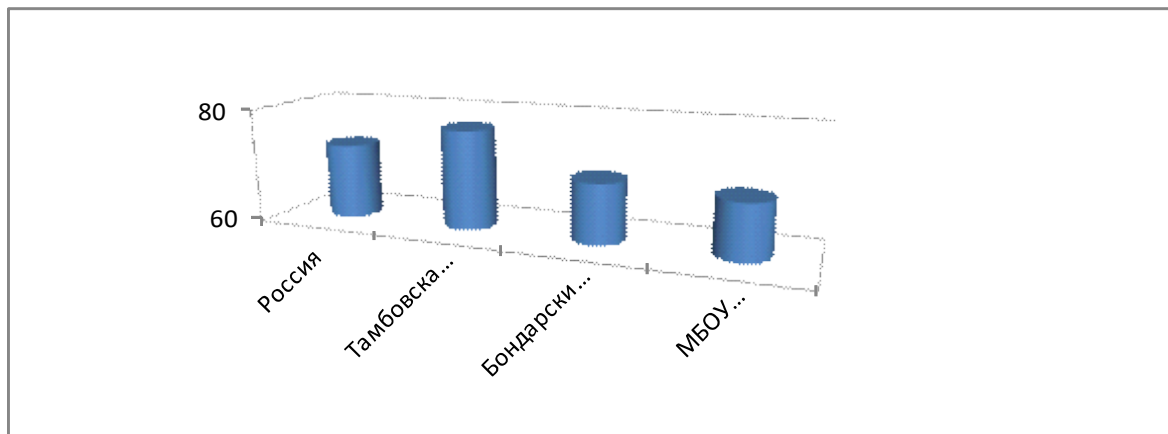
### Сводная таблица успеваемости и качества знаний в %

	Россия	Тамбовская область	Бондарский район	МБОУ Бондарская СОШ
Успеваемость	97,15	97,84	100	100
Качество знаний	75,28	77,15	71,21	69,56

### Сравнительный анализ успеваемости по математике



### Сравнительный анализ качества знаний по математике



### ВПР по окружающему миру

Всего учащихся 4 классов 52 человека. Работу выполняли 46 учащихся. В работе были представлены задания различного уровня сложности.

#### Статистика по отметкам:

Класс	Всего учащихся	Кол-во учащихся, выполнивших работу	«5»			«4»			«3»			«2»			Качество знаний, %	Успеваемость, %	Успеваемость по региону
			к	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	%	кол-во	%	%			
4А	28	23	4	17,39	26	11	47,82	54	7	30,43	17	1	4,34	0,6	65,21	95,66	
4Б	24	22	5	22,72	89	10	45,45	55	7	31,81	96	0	0	0	68,18	100	
Итого	52	45	9	20,00	95	21	46,66	100	14	31,11	106	1	2,22	66,66	81,84	97,78	99,4

#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	21	46,66
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	22	48,88
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0

21 учащихся понизили свою отметку по предмету, 22 учащихся подтвердили свою отметку, 0 учащихся повысили отметку.

Процент успеваемости составил – 97,78 %, качество знаний – 66,66%.

### Распределение первичных баллов

К-во балло	3	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
К-во уч-ся	1	2	1	1	1	5	4	2	3	2	3	4	2	1	1	3	3	2	3	1

Максимальный первичный балл ( 32 балла) набрал 1 учащийся. Наибольшее количество учащихся - 6 человек получили 26 баллов, 4 человека получили 27 баллов

#### Сводная таблица успеваемости и качества знаний в %

	Россия	Тамбовская область	Бондарский район	МБОУ Бондарская СОШ
Успеваемость	98,85	99,4	98,46	97,78
Качество знаний	79,72	81,44	69,23	66,66

**Вывод:** Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенными работами и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-11-х классах

На основании приказа отдела образования администрации Бондарского района «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Бондарского района в 2022 году» в МБОУ Бондарской СОШ проведены ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физики, химии, английскому языку.

Форма проведения – традиционная

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ, получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Повысили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Понизили отметку, %
5А	Математика	60	85	5	45	30
	Русский язык	60	73,3	33,3	40	26,7

	История	47	67	20	40	40
	Биология	52	80	0	41	59
5Б	Математика	31,8	86,4	4,5	59	36
	Русский язык	53	76	12	58,8	29,4
	История	44	81	19	31	50
	Биология	37	95	0	53	47
6А	Математика	7	85,7	0	57	43
	Русский язык	39	67	6	61	33
	География	43,8	87,5	6,3	56,3	37,5
	Обществознание	38	69	19	31	50
6Б	Математика	22,2	55,6	0	27,8	72,2
	Биология (к)	15	45	0	7,4	92,6
	Русский язык	54	87,5	62,5	8,3	29
	История	57,9	94,7	0	78,9	21,1
7А	Обществознание	56	95,2	0	77,8	22,2
	Математика	31,3	87,5	6,2	56,3	37,5
	Русский язык	63,2	78,9	5,3	57,9	36,8
	Физика	66,7	100	16,7	66,7	16,7
	Английский язык	25	100	0	0	100
	Английский язык	29	71	0	29	71
7Б	Биология	71	100	0	72	28
	История	15,4	61,6	0	31	69
	Математика	42,8	85,7	0	79	21
	Русский язык	66,6	83,3	5,5	77,8	16,7
	Английский язык	40	80	0	50	50
	Английский язык	10	70	0	40	60
7В	География (к)	0	54	0	37	63
	Биология	33	89	0	53	47
	Русский язык	13	67	0	33	67
	Математика	8,3	91,3	0	75	25
	Английский язык	0	100	0	50	50
	Английский язык	0	75	0	12,5	87,5
8А	Химия	61,9	81	38,1	42,9	19
	История	64	94	23	65	12
	Математика	31	85	8	54	38
	Русский язык	74	78	9	65	26
8Б	Биология	50	93,5	0	63	37

	География	25	83,3	0	67	33
	Математика	10	90	0	60	40
	Русский язык	8,3	25	16,6	25	58,3
11	География	80	100	30	40	30

#### Выводы:

Понизили свои результаты по русскому языку – 50,5 процента обучающихся, по математике – 43,9 процентов, по истории – 56,4 процента, по географии – 51,2 процента, по биологии – 48,5 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Учителям разработать на 2023-2024 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по всем предметам.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для одаренных учащихся школы проводится также школьная олимпиада, которая была организована в 2022-2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 423 ученика (в 2021-2022 учебном году – 352). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

В 2023/24 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных

соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

С 26 сентября по 25 октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по общеобразовательным предметам: математике, русскому языку, иностранным языкам, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, искусству (мировой художественной культуре), физической культуре, технологии, основам безопасности жизнедеятельности; по образовательным программам начального общего образования по общеобразовательным предметам: математике, русскому языку; по общеобразовательным предметам: математике, информатике, химии, физике, астрономии, биологии с использованием платформы

«Сириус.курсы» Фонда «Талант и успех».

№п/п		2021	2022	2023
1	Всего учащихся 5-11кл	273	333	451
2	Количество учащихся 5-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах школьного уровня	273	281	401
3	Количество учащихся 7-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня	173	184	184
4	Количество учащихся 9-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах регионального уровня	13	16	16
5	Количество учащихся 9-11 кл. принявших участие в предметных олимпиадах всероссийского уровня	0	0	0
6	Количество победителей и призёров 5-11кл. в предметных олимпиадах школьного уровня	135	125	163
7	Количество победителей и призёров 7-11кл. в предметных олимпиадах муниципального уровня	17	45	88



8	Количество победителей и призеров 9-11 кл. в предметных олимпиадах регионального уровня	5	6	5
9	Количество победителей и призеров 9-11 кл. в предметных олимпиадах всероссийского уровня	0	0	0
10	Количество учащихся 7-11 кл., получивших именные стипендии и гранты за последние 3 года	0	0	0

Выводы: Качество обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Учителям - предметникам проанализировать недостатки школьных олимпиад при подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиад.

Использовать во внеклассной работе (в рамках предметных недель) различные виды викторин, конкурсов, повышающих кругозор учащихся.

Руководителям методических объединений:

- проанализировать итоги школьных олимпиад на заседаниях методобъединений.

Заместителю директора:

- взять под контроль работу учителей по подготовке учащихся к районным олимпиадам,

- провести анализ итогов районных олимпиад на педагогическом совете и заседаниях МО.

**Таблица 1. Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский	16	8	6	2	5	3	2	1

язык								
Астрономия	4	2	1	1	4	0	0	0
Биология	32	14	0	14	14	7	3	4
География	23	13	4	9	6	2	1	1
Информатика (ИКТ)	30	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	24	11	9	2	7	0	0	0
История	23	10	5	5	4	0	0	0
Испанский язык								
Итальянский язык								
Китайский язык								
Литература	17	5	2	3	5	2	1	1
Математика	32	3	0	3	3	0	0	0
Немецкий язык	1	1	0	1	0	0	0	0
Обществознание	18	8	3	5	9	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	30	15	4	11	7	6	3	3
Право	4	3	1	2	2	0	0	0
Русский язык	24	13	1	12	7	2	0	2
Технология	30	13	3	10	6	0	0	0
Физика	12	6	0	6	6	0	0	0
Физическая культура	39	17	6	11	7	2	1	1
Французский язык								
Химия	13	5	0	5	5	0	0	0
Экология	25	13	7	6	5	1	1	0
Экономика	4	3	2	1	5	2	0	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>401</b>	<b>163</b>	<b>54</b>	<b>109</b>	<b>107</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

**Вывод:** На муниципальном уровне победителями стали 12 человек, призёрами 15. Всего у школы 27 призовых мест, что на 40% меньше с 2022/2023 учебным годом.

Значительных успехов по работе с одарёнными и высокомотивированными учениками достигли учителя ОБЖ и биологии. Нет ни одного призёра по таким предметам как: история, обществознание, искусство, математика, право, технология, астрономия, химия.

### Результаты

**регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году.**

В январе-феврале обучающиеся участвовали в региональном этапе олимпиады школьников в Тамбовской области в 2023/2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	Учитель	Результат
1	Анисимова Ульяна Александровна	11	литература	Бокарева Е.В.	победитель
			английский язык	Брыксина И.А.	призер
2	Бирюков Дмитрий Александрович	11	ОБЖ	Егоров А.Н.	победитель
3	Тришин Артем Владимирович	11	ОБЖ	Егоров А.Н.	победитель
4	Григорьев Илья Владимирович	9	ОБЖ	Егоров А.Н.	призер
			физическая культура	Агапонов Ю.В.	призер
Вывод		<p>В соответствии с п. 56 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года №1252 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 96) (далее – Порядок), устанавливается количество баллов, необходимое для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Из 11 участников 2 (18%) человека - призеры. Победителей – 3 (27%). Результативность участия в олимпиадах по сравнению с прошлым годом ниже (8%) , уменьшилось количество участников олимпиады.</p>			

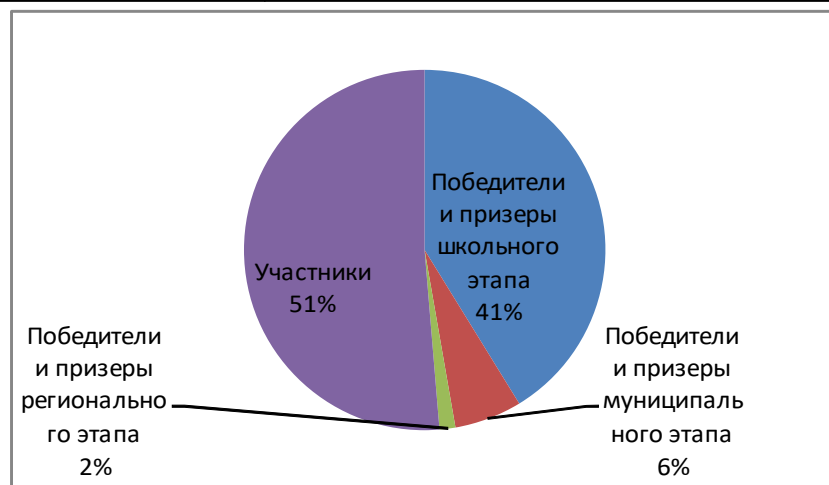
### Победители и призеры муниципального этапа олимпиады за три года

Годы	2021	2022	2023
Количество победителей призеров	17	45	27

### Победители и призеры регионального этапа олимпиады за три года

Годы	2021	2022	2023
Количество участников	13	16	11

Количество победителей и призеров	5 (38%)	6 (38%)	5 (45%)
<b>Выводы:</b>	Проанализировав итоги участия школьников в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние три года, можно говорить о понижении количества победителей и призеров в 2023 году.		



### **Активность и результативность участия в школьных, районных и областных спортивных соревнованиях ШСК «Лидер»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Результаты участия			
				школьный	муницип./межмуниц.	регионал.	всерос.
	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	05-26.09	6				участники
	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся образовательных организаций района	20.09	25		победители, призеры		
	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023»					участники	
	Районные соревнования по лапте среди обучающихся образовательных организаций района.	22.09	20		призеры		
	Первенство Тамбовской области по лапте среди	25-26.09	20			участники	

	школьных спортивных клубов (в рамках школьной спортивной лиги) обучающихся 2008–2009гг.р.						
	Лично–командное первенство Тамбовской области по лёгкой атлетике среди школьных спортивных клубов (в рамках школьной спортивной лиги) обучающихся 2008–2009 гг.р.	06.10	10			призёры	
	Районные соревнования по баскетболу «Локобаскет» среди обучающихся образовательных организаций района.	29.11	14			призёры	
	Муниципальные соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») среди учащихся 2008-2009, 2010-2011, 2012-2013 гг.р.	01.12	20			победители, призёры	
	Межрайонный турнир по мини-футболу среди учащихся 2013г. рождения и моложе.	03.12	10			участники	
	Межмуниципальные соревнования по мини-футболу среди учащихся 2009г.р. моложе в рамках акции «Спорт – норма жизни»	22.12	10			участники	

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 24. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	перешли в 10-й класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2021	48	18 (37,5%)	30(62,5%)	15	10(66,7%)	5(33,3%)	0
2022	40	14 (35%)	24(60%)	24	15(62,5%)	9(37,5%)	0

2023	48	20 (41,7%)	27(56,3%)	14	11(78,6%)	2(14,3%)	1(7,1%)
------	----	---------------	-----------	----	-----------	----------	---------

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 6,7 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Бондарской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Бондарской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий

образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### Качество обучения по уровням образования

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Общий показатель по образовательной
2020/2021	52,1	37,9	62,5	45,2
2021/2022	56	31,8	44,2	44,0
2022/2023	54	35	39,3	41,7
Вывод	Из представленных выше данных следует, что: качество знаний в 2-4 классах по сравнению с прошлым годом понизилось на 2 %; - в 5-9 классах повысилось на 3,2 %; - в 10-11 классах, качество обучения понизилось на 4,9%. - общее качество образования понизилось на 2,3%. Успеваемость в 1-11 классах осталась стабильной и составила 100%			

### Качество усвоения учебных предметов

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, в начальной, основной и средней школе занимался 21 класс, в которых обучалось на начало года 483 учащихся. В течение года прибыло 6 учащихся, выбыло 11 учащихся. На конец года в школе обучалось 469 учащихся. Из 469 учащихся учебный год успешно закончили 465 учащихся, отличников – 33 чел., ударников – 154., т.е. 187 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», количество учащихся, имеющих одну «3» - 26 чел, одну «4» - 6 человек.

### Сведения об освоении обучающимися образовательных программ по уровням образования

#### Результаты успеваемости в начальной школе за 2022/2023 учебный год:

В начальных классах на конец учебного года обучалось 186 учеников. Обучение велось по УМК «Перспективная начальная школа» – 2-3 классы и УМК «Школа России» - 1, 4 классы, в режиме одной смены пятидневной рабочей недели, всего классов-комплектов- 9.



Класс	Количество учащихся	Отличники	"5" и "4"	и «2»	Качество %	Успех %	Ср. балл
1а	20	-	-	-	-	-	-
1б	19	-	-	-	-	-	-
2а	19	4	4	0	42,11	100	4,19
2б	20	1	11	0	60	100	4,33
3а	24	4	12	0	66,6	100	4,5
3б	23	3	11	0	61	100	4,37
4а	28	4	10	0	50	100	4,25
4б	24	3	7	0	41,67	100	4,27
<b>Итого</b>	<b>177</b>	<b>19</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>53,56</b>	<b>100</b>	<b>4,31</b>

### 2022-2023 учебный год

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100%	64,21%
Литературное чтение	100%	83,62%
Иностранный язык	100%	59,29%
Математика	100%	63,33%
Окружающий мир	100%	83,39%
Музыка	100%	96,26%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	99,4%
Физическая культура	100%	99,58%
Литературное чтение на родном языке	100%	81,82%
Родной язык	100%	76,77%
<b>Итого</b>	<b>100%</b>	<b>82,51%</b>

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы

### Результаты успеваемости в основной школе за 2022/2023 учебный год:

В основной школе на конец 2022/2023 учебного года обучались 254 учащихся, успешно закончили учебный год 254 учащихся.

Из учащихся 5 – 9 классов, аттестованных по итогам года, на

все пятерки окончили учебный год 18 человек, что составляет 7,1% (на 2,1% выше, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 72 человека, т.е., качество образования по итогам года составляет 35%

#### Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость	Качество	Динамика
2020/2021	100%	37,9%	+ -
2021/2022	100%	31,8	-
2022/2023	100%	35%	+

Таким образом, качество знаний по итогам года составляет 35 %, что на 3,2% выше, чем в прошлом учебном году. Успеваемость в 5 - 9 классах осталась стабильной.

#### Сравнительный анализ

##### качества обучения за 3 года по классам II уровня обучения

2020/2021		2021/2022		2022/2023		Динамика
класс	кач. %	класс	Кач. %	класс	Кач. %	-/+
				5а	33,3	
				5б	43,5	
		5а	32	6а	30	-
		5б	52,2	6б	48,2	-
5а	52,4	6а	55	7а	42,9	+ -
5б	60	6б	55	7б	45	--
5в	50	6в	40	7в	19,1	--
6а	56	7а	36	8а	48	-- +
6б	14,3	7б	20	8б	9	скачкообразная
7а	53,8	8а	36	9а	44	скачкообразная
7б	21	8б	18,2	9б	17,4	----
8а	27	9а	22			скачкообразная
8б	17,3	9б	31,8			скачкообразная

5 классы - 44 учащихся. Закончили учебный год на «5» -3 человека, на «4» - «5» -14 человек, т.е. качество знаний 38,6%, успеваемость 100%, по сравнению с прошлым годом качество знаний понизилась на 3%, успеваемость осталась стабильной.

С одной «3» закончили год - 5 учащихся (английский язык – Петрова Э.А., математика –Ходаева Л.Ю., русский язык – Татарина О.В.).

Наилучшие показатели качества знаний у 5Б класса 43,5%.

С одной «4» закончил год - 0 учащихся.

6 классы - 54 учащихся. Закончили учебный год на «5» - 2 человека, на «4» - «5» -19 человек, т.е. качество знаний 39%, успеваемость 100%, по сравнению с прошлым годом качество знаний понизилась на 11%, успеваемость осталась стабильной.

С одной «3» закончили год - 4 учащихся (английский язык – Брыксина И.А., математика –Лазуткина М.А., русский язык – Бокарева Е.В., математика – Клинова Е.В.).

Наилучшие показатели качества знаний у 6Б класса 48.2%.

С одной «4» закончил год - 0 учащихся.

7 классы - 61 учащихся. Закончили учебный год на «5» -5 человек, на «4» - «5» -14 человек, т.е. качество знаний 31%, успеваемость 100%, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 2,2%, успеваемость осталась стабильной.

С одной «3» закончили год - 0 учащихся.

Наилучшие показатели качества знаний у 7Б класса 45%.

С одной «4» закончил год - 2 учащихся (английский язык – Брыксина И.А.)

8 классы- 47 учащихся. Закончили учебный год на «5» -3 человека, на «4» - «5» -11 человек, т.е. качество знаний 29,8%, успеваемость 100%, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 2,2%, успеваемость осталась стабильной.

С одной «3» закончили год - 0 учащихся.

Наилучшие показатели качества знаний у 8А класса 48%.

С одной «4» закончил год - 1 учащийся (русский язык – Татарина О.В.)

9 классы - 48 учащихся. Закончили учебный год на «5» - 4 человека, на «4» - «5» -11 человек, т.е. качество знаний 31,3%, успеваемость 100%, по сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 3,8%, успеваемость осталась стабильной.

Наилучшие показатели качества знаний у 9А класса 44%.

С одной «3» закончили год - 4 учащихся (алгебра – Мамонтова Г.П., геометрия – Мамонтова Г.П., обществознание – Яковлева Т.В.).

С одной «4» закончил год - 0 учащихся.

## Сравнительный анализ качества знаний по предметам

уч.год Предметы	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Качество знаний, %			
Русский язык	51,2	48,9	48,8	50
Литература	63,4	64,5	63,3	63,4
Математика	71,1	57	56,5	51
Алгебра	41,6	41,3	34,1	39,7
Геометрия	41,6	39,9	34,8	42,3
История	60,9	55,9	60,8	61,8
Обществознание	57,4	62,5	67,7	65,7
Физика	53	43,5	46,2	49,7
Химия	57,4	51,1	54	53,1
Биология	73,2	75,5	74,2	74,4
Информатика	74,4	78,4	78,8	80,3
География	57,3	60,4	62,9	65
Английский язык	52,8	57,2	56,3	56,7
Второй иностранный (английский язык)	-	-	-	33
Немецкий язык	-	-	-	33
Второй иностранный (немецкий язык)	47,2	52,9	75,9	70,6
ОБЖ	80,1	78,8	79,2	76,7
Физкультура	92,3	81,2	95	95,3
Технология	96,8	98,9	97,5	100
Музыка	92,7	100	87,6	94,4
ИЗО	94,6	95,4	94	91,8

Понижение качества знаний произошло по следующим предметам:  
математика -5,5% ,обществознание- 2%,химия- 1,1%, второй иностранный язык (немецкий)-5,3%, ОБЖ-2,4%, музыка – 12,4%, ИЗО-2,2 %,

Повышение качества знаний произошло по следующим предметам:

По русскому языку-1,2%, алгебре-5,6%, геометрии-7,5%, физике- 3,5%,информатики – 1,7%, географии -2,1%, физической культуре -0,3%, технологии-2,5%, музыке—6,8%.%

Стабильным оказалось качество знаний по следующим предметам:

По литературе – 63,3%, биологии- 74,4%.

## Результаты успеваемости в старшей школе за 2022/2023 учебный год:

В старшей школе на конец 2022/2023 учебного года обучалось 28 учащихся. Из учащихся 10-11 классов, аттестованных по итогам года, на все «5» окончили учебный год 2 человека, что составляет 7,1% (на 6,8% ниже, чем в прошлом учебном году), на «4» и «5» - 9 человек, т.е., качество образования по итогам года составляет 39,3%.

### Сравнительный анализ успеваемости в 10-11 классах

Учебный год	Успеваем. в %	Качество в %	Динамика	Медалисты
2020/2021	100%	62,5%	+	3
2021/2022	100%	44,2%	-	5
2022/2023	100%	39,3%	-	1

Таким образом, качество знаний по итогам года составляет 39,3%, что на 4,9 % ниже, чем в прошлом учебном году. Успеваемость в 10-11 классах осталась стабильной и составила 100%.

### Качество знаний и успеваемость по классам:

Класс	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
10	36%	100%
11	42,9%	100%

#### Выводы:

10 класс - 14 учащихся. Закончили учебный год на «5» - 1 человек, на «4» - «5» - 4 человека, т.е. качество знаний 36%, успеваемость 100%. С одной «3» закончил год - 1 человек. С одной «4» закончил год - 0 человек.

11 класс - 14 учащихся. Закончили учебный год на «5» - 1 человек, на «4» - «5» - 5 человек, т.е. качество знаний 42,9%, успеваемость 100%. По сравнению с прошлым годом качество знаний повысилось на 16,6 %. С одной «3» закончил год - 0 человек. С одной «4» закончил год - 0 человек.

**Сравнительный анализ качества обучения за 3 года  
по классам III уровня обучения**

2020/2021		2021/2022		2022/2023		Динамика в сравнении с прошлым годом(в %)	Классный руководитель
класс	кач. %	класс	кач. %	класс	кач. %		
11	60					+13	Казьмина С.В.
10	64	11	58,3			-5,7	Ивлиева И.В.
		10	26,3	11	42,9	+16,6	Шубенкова Г.А.
				10	36		Теплякова И.Е.

На старшем уровне наблюдается понижение качества обученности

**Сравнительный анализ качества знаний по предметам**

уч.год Предметы	2019/2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Качество знаний, %			
Русский язык	63,4	75	55,8	53,6
Литература	80,5	87,5	69,8	78,6
Алгебра	63,4	67,5	55,8	60,7
Геометрия	63,4	72,5	58,1	64,3
История	90,2	87,5	79,1	85,7
Обществознание	95,1	87,5	76,7	85,7
Физика	87,8	72,5	65,1	64,3
Химия	85,4	87,5	76,7	64,3
Биология	95,1	100	83,7	85,7
Информатика	97,6	92,5	79,1	89,3
География	92,7	90	81,4	85,7
Английский язык	80,5	92,5	69,8	55,6
Немецкий язык	100	100	100	100
ОБЖ	95,1	95	90,7	100
Физкультура	97,6	100	97,7	100

Качество знаний по классам показывает следующее:

Количество классов, имеющих качество знаний выше 50% - 0

Количество классов, имеющих качество знаний 31 - 50% - 9  
 Количество классов, имеющих качество знаний ниже 30% - 4

### Профильное обучение

В течение года велась целенаправленная работа по профильному обучению учащихся на старшей ступени общего образования, призванного обеспечить эффективную подготовку выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

#### Результаты работ профильных классов

Универсальный профиль с углубленным изучением математики и физики

Учебный год	Класс	Контроль		Предметы	
				Математика	Физика
2021/2022	10	Входной	Качество, %	42,8	55,6
			Успеваемость, %	57,1	100
2022/2023	11		Качество, %	16,7	14,3
			Успеваемость, %	50	85,7
2021/2022	10	Промежуточный	Качество, %	30	50
			Успеваемость, %	80	100
2022/2023	11		Качество, %	20	50
			Успеваемость, %	100	83,3
2021/2022	10	Итоговый	Качество, %	50	14,3
			Успеваемость, %	62,5	57,1
2022/2023	11		Качество, %	42,9	14,3
			Успеваемость, %	100	100
2021/2022	10	I полугодие	Качество, %	50	62,5
			Успеваемость, %	100	100
		II полугодие	Качество, %	50	62,5
			Успеваемость, %	100	100
		год	Качество, %	50	75
Успеваемость, %	100		100		
2022/2023	11	I полугодие	Качество, %	37,5	62,5
			Успеваемость, %	100	100
		II полугодие	Качество, %	50	62,5
			Успеваемость, %	100	100
		год	Качество, %	50	62,5
Успеваемость, %	100		100		

Данные сведения позволяют сделать следующие выводы: учащиеся 10-11 классов универсального профиля с углубленным изучением математики и физики показывают высокие результаты.

Универсальный профиль с углубленным изучением русского языка и права

Учебный год	Класс	Контроль		Предметы	
				Русский язык	Право
2021/2022	10	Входной	Качество, %	40	55
			Успеваемость, %	60	67
2022/2023	11		Качество, %	25	67
			Успеваемость, %	100	100
2021/2022	10	Промежуточный	Качество, %	25	100
			Успеваемость, %	75	100
2022/2023	11		Качество, %	67	100
			Успеваемость, %	100	100
2021/2022	10	Итоговый	Качество, %	13	40
			Успеваемость, %	50	100
2022/2023	11		Качество, %	33	100
			Успеваемость, %	100	100
2021/2022	10	I полугодие	Качество, %	27,3	50
			Успеваемость, %	100	100
		II полугодие	Качество, %	42	63,6
			Успеваемость, %	100	100
		год	Качество, %	36,4	63,6
			Успеваемость, %	100	100
2022/2023	11	I полугодие	Качество, %	50	100
			Успеваемость, %	100	100
		II полугодие	Качество, %	33,3	100
			Успеваемость, %	100	100
		год	Качество, %	50	100
			Успеваемость, %	100	100

Данные сведения позволяют сделать следующие выводы: учащиеся 10-11 классов универсального профиля с углубленным изучением русского



языка и права показывают высокие результаты.

Универсальный профиль с углубленным изучением математики и русского языка

Учебный год	Класс	Контроль		Предметы	
				Математика	Русский язык
2022/2023	10	Входной	Качество, %	25	14
			Успеваемость, %	75	71
		Промежуточный	Качество, %	0	30
			Успеваемость, %	75	50
		Итоговый	Качество, %	50	20
			Успеваемость, %	75	90
		I полугодие	Качество, %	57	35
			Успеваемость, %	92,9	86
		II полугодие	Качество, %	50	42
			Успеваемость, %	100	100
		год	Качество, %	57	42
			Успеваемость, %	100	100

Данные сведения позволяют сделать следующие выводы: учащиеся 10 классов универсального профиля с углубленным изучением русского языка и права показывают высокие результаты.

Входной контроль позволил определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет. Промежуточный (полугодовой) контроль знаний позволил отследить динамику обученности учащихся, скорректировать деятельность учителей и учащихся. Итоговый (годовой) контроль определил уровень сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, показал динамику их обученности, выявил недостатки, позволил сделать прогноз результатов дальнейшего обучения.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Бондарской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 51 педагог. Из них один человек имеет среднее специальное образование .

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников	100%
Всего педагогических работников:	51
- В том числе директор	1
- заместители	4
- педагогические работники	46
- в том числе учителя	31
- в том числе учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	8
-педагог-организатор	3
- учитель логопед	1
- педагог-психолог	1
- социальный педагог	1
- воспитатели	3
- методист	1
- преподаватель-организатор ОБЖ	1
-педагоги дополнительного образования	5

-старший вожатый		1
Вакансии		нет
Совместители		3
Образовательный ценз педагогических работников	Высшее профессиональное	49
	- с из них высшее педагогическое	45
	- со средним специальным образованием	1
	- из них педагогическое	-
Аттестация педагогических кадров	- высшая категория	3
	- первая квалификационная категория	15
	- соответствуют занимаемой должности	31
	-не подлежат аттестации	1
Курсовая подготовка	Пройдены курсы повышения квалификации в течение 3 лет	51
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1
Педагогические работники, имеющие ведомственные награды, почетные звания		4
Педагогические работники, имеющие награды Тамбовской области		20

В 2023 году в школе работал один молодой специалист. Созданная система наставничества позволила эффективно сопровождать его профессиональное развитие и рост.

100% педагогов повысили свою квалификацию в 2023 году по темам, связанным с переходом к обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Распределение педагогических работников по возрастным группам:	Распределение педагогов по стажу:
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------

Моложе 25 лет – 1 человек,	до 3 лет – 2 человека
25-29 лет – 4 человека	от 3 до 5 лет – 2 человека
30- 34 лет – 4 человека	от 5 до 10 лет – 3 человека
35- 39 лет – 5 человек	от 10 лет до 15 лет – 6 человека
40-44 года – 2 человека	от 15 лет до 20 лет – 1 человек
45-49 лет – 14 человек	20 и более – 37 человек
50-54 года – 11 человек	
55-59 лет – 7 человек	
60-64 года – 4 человека	
65 и более - 3 человека	

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Бондарской СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Бондарской СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ Бондарской СОШ утвержден план мероприятий 2023 году в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
-------------------	-------------------	-----------

Всероссийский конкурс «Учитель Здоровья 2023»	Чернышова М.Ю.	участник регионального этапа
Всероссийский конкурс «Самый классный, классный»	Баженова Н.В.	участник регионального этапа
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Шубенкова Г.А.	победитель муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ Бондарской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогов.

Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Бондарской СОШ присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности – 9 педагогов.

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Состояние библиотечного фонд, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, методической и справочной литературой, информационными ресурсами

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от

21.09.2022год № 858. Обеспеченность учебной литературой по различным циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ по ФГОС составляет 100 %.

В школьной библиотеке состоит на учете 16390 единиц книг: учебников – 8695, художественной – 7169, методической – 252, справочной -274

Обеспеченность учебниками:

Класс	Количество учащихся	Наличие учебников (комплектов)	% обеспечения бумажными учебниками	% обеспечения электронными учебниками
1	32	160	100	-
2	36	180	100	-
3	43	301	100	-
4	47	235	100	-
5	54	486	100	-
6	44	264	100	-
7	55	605	100	-
8	60	720	100	-
9	48	624	100	-
10	20	320	100	-
11	12	156	100	-

**Состояние библиотечного фонда**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фонд учебников	10108	8695	10758
Основной фонд	7695	7695	6981
Электронная форма учебников	0	0	44
Общий фонд	17803	16390	17810

**Количество читателей:**

Степень обучения	Количество читателей
Начальная школа	158
Основная школа	261
Средняя школа	32

Учителя	31
<b>Итого:</b>	<b>482</b>

### Количество читателей по классам

Класс	Количество читателей
1	32
2	36
3	43
4	47
5	54
6	44
7	55
8	60
9	48
10	20
11	12
учителя	31
<b>Итого:</b>	<b>482</b>

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	10785
2	В т. ч. учебники для реализации программ начального общего образования	2776
3	В т. ч. учебники для реализации программ основного общего образования, заказаны	5816
5	В т. ч. учебники для реализации программ среднего общего образования	2193
6	Родительский обменный фонд учебников	0
7	Учебники (ЭОР)	44
8	Учебно-методические пособия (печатные)	252
9	Учебно-методические пособия (ЭОР)	0
10	Дополнительная литература:	



11	Отечественная	2886
12	Зарубежная	558
13	Классическая художественная	3038
14	Современная художественная	480
15.	Научно-популярная	75
16.	Научно-техническая	17
17.	Издания по изобразительному искусству	20
18.	Издания по музыке	17
19.	Издания по физической культуре и спорту	19
20	Издания по экологии	16
21	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	2
22	Справочно-библиографические издания	253
24	Словари	52
25	Литература по социальному и профессиональному самоопределению	10

## **Выводы:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебники и учебные пособия должны соответствовать федеральным основным общеобразовательным программам (далее – ФООП). При этом с 2023 г. началась поэтапная разработка единых государственных учебников, соответствующих федеральным рабочим программам (далее – ФРП), включенным в ФООП, по всем обязательным учебным предметам, в том числе для углубленного уровня.

Поэтому подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение образовательной деятельности школы соответствует лицензионным, аттестационным и аккредитационным требованиям.

Но сохраняется необходимость постоянного развития уровня оснащения учебного процесса, в том числе учебниками, учебными пособиями, художественной литературой в печатной и электронной форме.

### **Задачи на 2024 год**

Повысить процент обеспеченности учебной литературой за счет фонда школьной библиотеки в школе до 100%, используя в том числе электронные учебники.

Пополнить фонд электронных учебников.

Продолжить совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе за счет деятельности информационно-библиотечного центра.

## Электронные образовательные ресурсы школьной библиотеки

Наименование ЭОР	Срок доступа к ресурсу	Ссылка на ресурс	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека Тамбовской области	Без ограничений	<a href="http://www.tambovlib.ru/">http://www.tambovlib.ru/</a>	Общий вход доступа к материалам Кол-во посещений (за 1 год): 125
Национальная электронная библиотека	Без ограничений	<a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>	Данные для входа всех участников образовательного процесса осуществляется через единый логин и пароль для доступа к ресурсу: Логин: <a href="mailto:bondschoool@yandex.ru">bondschoool@yandex.ru</a> Пароль: 123Bondschoool456  Кол-во посещений (за 1 год): 38
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Без ограничений	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Данные для входа всех участников образовательного процесса осуществляется через единый логин и пароль для доступа к ресурсу: Логин: bondschoool Пароль: 123Bondschoool456 Кол-во посещений (за 1 год):23

Оцифровка библиотечного фонда дополнительной литературы в Бондарской школьной библиотеке не осуществляется по причине отсутствия специального оборудования.

## **Х. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В сентябре 2011 года введено в действие новое здание Бондарской средней общеобразовательной школы, в котором сосредоточены современные образовательные ресурсы. Проектная мощность здания составляет 600 ученических мест. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, актовый зал на 300 мест, столовая на 152 посадочных места, спортивный зал общей площадью 887 кв.м, тренажерный зал, медицинский кабинет, видеоконференц-зал, библиотечно-информационный центр, 2 компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, школьный музей, зал хореографии и ритмики, стадион, хоккейная коробка, кинотеатр, 2 площадки для проведения уроков, заседаний клубов и объединений по интересам на открытом воздухе.

Школа оборудована автоматической пожарно-охранной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны по радиоканалу и системой оповещения и управления эвакуацией. Функционирует система видеонаблюдения. Помещение оборудовано внутренней телефонной связью.

Спортивный зал оборудован изолированными раздевалками для мальчиков и девочек, имеется оборудование для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини- футбол, имеются гимнастические приспособления.

На территории школы находится современный стадион, он включает в себя футбольное поле, площадку для игры в волейбол, баскетбол. Имеется яма для прыжков, беговая дорожка с разметкой для бега, комплекс гимнастических сооружений, в зимнее время он используется как лыжный стадион. В любое время года стадион открыт для всех жителей микрорайона, желающих заниматься спортом.

На 100% образовательная деятельность оснащена лабораторным, учебно-наглядным оборудованием. Благоустроен пришкольный участок.

Развитие материально-технической базы школы позволило создать единую образовательную информационную среду, расширить возможности организации внеклассной работы и дополнительного образования.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 30 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий, из них 8 учебных кабинетов начальных классов – 485,94 кв.м. (2 из них приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья),

2 игровые комнаты – 120,92 кв.м. ( 1 из них приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья),  
2 кабинета математики – 122,85 кв.м. (приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья),  
лекционная аудитория – 117,83 кв.м.  
1 кабинет физики – 61,38 кв.м.  
1 кабинет химии – 60,79 кв.м.  
1 кабинет ОБЖ – 60,17 кв.м., кабинет информатики – 60,49 кв.м., кабинет биологии и экологии – 60,79 кв.м.,  
1 кабинет географии – 59,85 кв.м.,  
2 кабинета истории – 122,44 кв.м.,  
3 кабинета русского языка и литературы – 183,47 кв.м.,  
2 лингафонных кабинета иностранного языка – 77,03 кв.м. 1 кабинет ИЗО – 83,93 кв.м.  
кабинет музыки – 61,06 кв.м.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории химии, физики, биологии, кабинет технологии для мальчиков и для девочек.

Центр «Точка роста» оснащен оборудованием, средствами обучения и воспитания для изучения предметов, курсов и модулей естественно — научной и технологической направленностей, включая изучение основ робототехники, механики, программирования, реализации программ дополнительного образования.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствуют федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Анализируя образовательную деятельность, можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.
2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных

технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Для учащихся школы созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

5. Созданы организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение № 2

### XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	449 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	155 человек/ 34.5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 7,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек/ 89 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	32 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	449 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	50 человек/98%



	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 90,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 33 %
1.29.1	Высшая	3 человека/ 6 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	51 человек/ 100 %
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 50,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 49 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	20 человека/ 43 %

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	449 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В МБОУ Бондарской СОШ созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Бондарская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.