

Персональный состав педагогических работников МБОУ Бондарской СОШ на 2023/2024 учебный год

№	ФИО педработника	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж работы/ по должности	Образование/ специальность	Год последней аттестации	Повышение квалификации
1	Ивлиева Ирина Валентиновна	Директор	технология	30	ВП/ филология	Первая , 2021	1. Повышение квалификации тьютеров в области развития физической культуры в системе образования в условиях внедрения ФГОС и ВФСК ГТО, 72 час. 14.06.2017
2	Матыцина Галина Викторовна	ЗДУВР	Математика	34	ВП/Математика и физика	Соответствует занимаемой должности, 2019	1. Организация доступной среды для образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОО, 24.09.19 2. «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС старшей школы» 20.11.2020 3. Внутренняя система оценки качества: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, Москва 2022

							4. Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. 2022-23
3	Тверитина Татьяна Анатольевна	ЗДНМР		40	ВП/География и биология	учитель первая, май 2022	1.«Организация и содержание образовательной деятельности по географии в условиях реализации Концепции развития географического образования», 2019 2.« Инновационные формы организации образовательной деятельности в условиях цифровой образовательной среды», 2019 3. Школа современного учителя биологии, Москва 2022 4.Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект. 2022-23
4	Симонова Марина Александровна	ЗДВР	Биология, география	34	ВП/ Биология и география	Соответствует занимаемой должности, 2019	1.Управление в сфере образования 2019 РАНХиГС при Президенте РФ 2.Ввение обновленных

							ФГОС общего образования: управленческий аспект 2022-23 3.Школа современного учителя географии 2023
5	Паршина Елена Викторовна	ЗДИКТ	Информатика	25	ВП/ Информатика и математика	Соответствует занимаемой должности, 2019	1. Цифровая трансформация образовательной деятельности 28.12.2019 2. Формирование компетенций учителей информатики в области подготовки к ГИА при переходе на КЕГЭ, 22.12.2021 3. Внутренняя система оценки качества: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, июнь, 2022 Москва
6	Бокарева Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	36	ВП/филология	Соответствует занимаемой должности, 2022	1. ТОГОАУ ДПО ИПКРО Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации 2020 2. Школа современного учителя, 2021
7	Ивлиева Ирина	Учитель	Русский язык	35	ВП/филология	Высшая, 2019	1. Особенности

	Михайловна	русского язык и литератур ы	и литература				филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации 2020 2. Школа современного учителя 2022 Москва 3. Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя. 2022-23
8	Татарина Ольга Викторовна	Учитель русского язык и литератур ы	Русский язык и литература	34	ВП/филология	Первая, май 2019	1. ТОГОАУ ДПО ИПКРО Особенности филологического образования в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации 2020 2. Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя *.12.19 3.Школа современного учителя, 2021
9	Шестакова Ольга Анатольевна	Учитель русского язык и	Русский язык и литература	27	ВП/филология	Первая, 14.05.2021	1.Проектирование образовательного процесса по русскому языку и

		литературы					литературе в условиях реализации Концепции школьного филологического образования 2019 2.Школа современного учителя 2022 Москва
10	Беликова Галина Юрьевна	Учитель математики	Математика	29	ВП/математика и физика	Соответствует занимаемой должности, 2023	1. ТОГОАУ ДПО ИПКРО Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ 2020 2.Школа современного учителя 2021
11	Клинкова Елена Валентиновна	Учитель математики	Математика	9	Высшее/математика	Соответствует занимаемой должности, 2021	1. Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной цифровой образовательной среде 2019 2. Методика подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по математике по программам основного

							<p>общего образования 2019. Особенности предметного содержания и методического обеспечения математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ 2020</p> <p>3. Школа современного учителя 2021</p> <p>4. Школа современного учителя математики. ДПО. 2023</p>
12	Точнова Марина Павловна	Учитель информатики и математики	Физика, информатика и вычислительная техника	19	ВП/физика, математика	Первая, 2021	<p>1. Модернизация содержания и технологий преподавания информатики в условиях реализации проекта «Современная школа» 2021</p> <p>2. Подготовка к ЕГЭ – экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме 2021</p> <p>3. Формирование компетенций учителей информатики в области подготовки к ГИА при переходе на КЕГЭ, 22.12.2021</p>

							4. Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя. 2022-23
13	Шубенкова Галина Александровна	Учитель физики/математики	Прикладная математика и информатика	12	ВП/ математика, физика	Соответствует занимаемой должности, 2022	1.ТОГОАУ ДПО ИПКРО Особенности предметного содержания и методического обеспечения физики в условиях реализации ФГО(72 час.),2019 2.Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя 2019 3. Школа современного учителя, 2021 4. Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (физика) 2022-23
14	Гаврилова Людмила Алексеевна	Учитель истории/обществознания	История/обществознание	41	ВП/ история, обществознание	Соответствует занимаемой должности, 2021	1. Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации 2020 2.Школа современного

							учителя 2021
15	Михеева Наталия Владимировна	Учитель истории	История	7	В/П История	-	<p>1. Информатизация управленческой деятельности ОО, 26.10.2017</p> <p>Формирование компетенций учителей истории и обществознания в области подготовки к ГИА 15.12.2017</p> <p>2. Содержание финансовой грамотности (базовый уровень), 2021</p> <p>3. Учитель года, март 2022</p> <p>4. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 2022-23</p>
16	Яковлева Татьяна Васильевна	Учитель истории/ обществознания	История/ обществознание	29	ВП/ история, обществознание	- Соответствует занимаемой должности, 2021	<p>1..Особенности содержания и методики преподавания истории и обществознания в рамках реализации Историко-культурного стандарта и концепции преподавания обществознания в РФ, 31.10.2019</p> <p>2.Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя</p>

							11.11.19 3. Школа современного учителя 2021 4. Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя 2022-23
17	Лапшина Вера Викторовна	Учитель биологии	Биология	36	ВП/ биология	Соответствует занимаемой должности, 2023	1. «Обучение детей с ОВЗ, с использованием интернет –технологий» (144 час) 2017 2. Организация и содержание образовательной деятельности по биологии в условиях реализации ФГОС , 72 час.,2021 3. Школа современного учителя, Москва 2022 4. Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя 2022-23
18	Баженова Наталия Викторовна	Учитель географии	География	12	ВП/ география	Первая, 2021	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся 12.10.2018 г. 2. Организация и содержание образовательной деятельности по географии

							<p>в условиях реализации Концепции развития географического образования, 21.06.2019</p> <p>3. Цифровая трансформация образовательной деятельности 2019</p> <p>4. Школа современного учителя 2021</p> <p>5. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, март 2022</p> <p>6. Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся, 2022</p> <p>7. Формирование учителя-предметника в области подготовки к ГИА</p>
19	Брыксина Ирина Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	38	ВП/ Английская и немецкая филология	первая, 22.12. 2017	<p>1. Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>

							работе учителя, 2022 3. Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя 2022-23
20	Казьмина Светлана Викторовна	Учитель английского языка	Английский язык	28	ВП/ Английская и немецкая филология	Первая, 2019	1.Формирование компетенции учителей – предметников в области подготовки к ГИА, 2019 2.Особенности предметного содержания и методического обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС, 2020 3. Формирование компетенций учителей-предметников в области подготовки к ГИА, 2021 4. ребализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя, 2022 5. Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), 2023
21	Петрова Эльвира Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	31	ВП/ Английская и немецкая , французская	Высшая, 2021	1. Особенности предметного содержания и методического

					филология		<p>обеспечения предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС, 2020</p> <p>2.Цифровая трансформация профессиональной деятельности учителя, 72 час, 2019</p> <p>3.Методика формирования 4К в цифровой среде , 36 час.. 2021</p> <p>4.Эффективный фидбэк в горизонтальном обучении в цифровой среде, 24 час.. 2021</p> <p>5. организация интерактивной коммуникации в онлайн-обучении, 24 час., 2020</p> <p>6. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, март 2022</p>
22	Уточкина Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Английский язык	27	ВП/ филология английского языка, дошкольная педагогика и психология	Соответствует занимаемой , 2021	<p>1. №2010, 2013г Профессиональная переподготовка ТОГОАУ ДПО ИПКРО Преподавание информатики в условиях</p>

							<p>ФГОС (504час.)</p> <p>2. Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ (УО или ЗПР дошкольного, школьного возраста, 6 дек. 2019</p> <p>3. Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной образовательной среде 2019</p> <p>4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, март 2022</p>
23	Нателаури Кира Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	2/2	В/П, английский язык	-	декретный отпуск
24	Капустин Алексей Алексеевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	40	ВП/ Физическая культура	Соответствует занимаемой , 2023	ТОГОАУ ДПО ИПКРО Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции, 2020
25	Агапонов Юрий Вячеславович	Учитель физическ	Физическая культура	32	ВП/ Физическая культура	Высшая, 14.05.2019	1. ТОГОАУ ДПО ИПКРО Современные подходы к

		ой культуры					<p>преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции, 2020</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, март 2022</p> <p>3. Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях Федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022</p>
26	Новиков Олег Анатольевич	Учитель физической культуры, технология	Физическая культура, технология	34	средне-специальное/ Физическая культура	Соответствует занимаемой должности, 2023	<p>1. Методика организации современного урока в условиях современной образовательной среды 2019</p> <p>2. Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации предметной концепции, 2020</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>

							работе учителя, март 2022
27	Артюхова Надежда Николаевна	Воспитатель	Технология	38	ВП/Химия/биология	Соответствует занимаемой должности, 2018	1. Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся», 2022
28	Егоров Анатолий Николаевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	ОБЖ	26	ВП/ физическая культура и спорт	Первая, 2020	1. ТОГОАУ ДПО ИПКРО Организация и содержание образовательной деятельности учителя ОБЖ в соответствии с новой концепцией преподавания предмета ОБЖ 2020 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
29	Кузнецова Ольга Владимировна	Педагог дополнительного образования,	Информатика	21	ВП/ филология/ информатика	Соответствует занимаемой должности , 2021	ТОГОАУ ДПО ИПКРО 1. №2010, 2013г Профессиональная переподготовка ТОГОАУ ДПО ИПКРО Преподавание информатики в условиях ФГОС (504час.) 2. «Современные образовательные технологии в реализации

							дополнительного образования и воспитания детей» Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя информатики 2022-23
30	Ельцова Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	41	ВП/педагогика и методика начального обучения	Соответствует занимаемой должности, 2021	Обеспечение качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС2020 2. Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС 2022-23
31	Самсонова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	37	ВП/педагогика и методика начального обучения	Соответствует занимаемой должности, 2021	ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Обеспечение качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС, 2019
32	Лазуткина Марина Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	31	ВП/педагогика и методика начального обучения	Соответствует занимаемой должности, 2019	1. Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной образовательной среде, 2019
33	Свиридова Юлия	Учитель	Начальные	37	ВП/педагогика и	Соответствует	1. Обеспечение качества

	Михайловна	начальны х классов	классы		методика начального обучения	занимаемой должности, 2022	начального общего образования в условиях реализации ФГОС 2020 2. «Коррекционно- педагогическая с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития в условиях перехода на ФГОС обучающихся с ОВЗ» 31.05.2018 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
34	Прокопьева Евгения Васильевна	Учитель начальны х классов	Начальные классы	44	ВП/педагогика и методика начального обучения	Соответствует занимаемой должности, 2021	1.Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды 2019. 2. Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО 2020 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, март 2022
35	Елисеева Оксана	Учитель	Начальные	27	ВП/педагогика и	Первая, 27.06.2019	1. Организация доступной

	Николаевна	начальны х классов	классы		методика начального обучения		<p>среды для образовательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ОО, 24.09.19</p> <p>2. Методика и технология формирования цифровой компетентности обучающихся в современной образовательной среде 2019.</p> <p>3. Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО 2020</p> <p>4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022</p>
36	Новикова Наталья Викторовна	Учитель начальны х классов	Начальные классы	30	ВП/педагогика и методика начального обучения	Первая, 27.06.2019	<p>1. Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды, 2019</p> <p>2. Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях</p>

							реализации ФГОС НОО 2020 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022
37	Максимова Наталия Петровна	Воспитатель ГПД	-	15	ВП/биология	Соответствует занимаемой должности, 2021	1. Методика организации современного урока в условиях современной цифровой образовательной среды, 2019 2. Организация образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО 2020
38	Чернышова Марина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Физическая культура	16	ВП/ адаптивная физическая культура	Первая, 2020	1. Организация и методическое обеспечение предмета «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к «Специальной медицинской группе». 36 час.. 2018г. 2. Эффективное наставничество, 2019 3. Проектирование программ дополнительного

							образования физкультурно-спортивной направленности в условиях Федерального проекта «Успех каждого ребенка», 2022
39	Краснобаева Олеся Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	-	10	В/П	Соответствует занимаемой должности, 2022	1. Использование современных образовательных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ, 72 час. 26.06.2019 2. «Современные образовательные технологии в реализации дополнительного образования и воспитания обучающихся»
40	Евсеев Артем Александрович	Педагог дополнительного образования		4	ВП педагогическое	- Соответствует занимаемой должности, 2021	1. Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», 2020
41	Шлыкова Надежда Ивановна	Педагог - организатор		33	ВП/химия, биология	Соответствует занимаемой должности, 2018	1. Современные образовательные технологии в реализации дополнительного

		ор					образования и воспитания обучающихся», 2022 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) 2022-23
42	Николаева Ирина Владимировна	Старшая вожатая		21	ВП/География	Первая, 14.05.2019	1. Повышение квалификации тьютеров в области развития физической культуры в системе образования в условиях внедрения ФГОС и ВФСК ГТО, 72 час., 14.06.2017 2. Цифровая трансформация образовательной деятельности 2019 3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 2022
43	Теплякова Ирина Евгеньевна	Социальн ый педагог	Немецкий язык	28	ВП/ Филология	Соответствует занимаемой должности, 2019	1. Современные технологии работы с агрессивными поведением детей и взрослых» (2017 № 023775,48 ч.) 2. Организация работы семейных клубов «Ответственный родитель»(2017,3 024604

							36 ч. 3. Организация профориентационной работы в контексте задач национального проекта «Образование», 2022
44	Бадина Мария Юрьевна	Логопед		12	ВП/ Педагогика в специальных (коррекционных) обр. учреждениях	Соответствует занимаемой должности, 2021	1. ТОГОАУ ДПО ИПКРО Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими нарушения интеллектуального развития» (2018,72 ч.) 2. Методика проведения логоритмики и логомассажа для коррекции нарушений речи», 2019. 3. «Организация образования обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обновленные ФГОС» 2022-23
45	Смирнова Елена Викторовна	Педагог-психолог		10	ВП/ Психология	Соответствует занимаемой должности, 2022	1. Организация и содержание деятельности педагога-психолога в соответствии с профстандартом педагога-психолога, 2020
46	Федорова Галина Юрьевна	Старший методист		11	ВП/ Физика, математика	Соответствует занимаемой должности, 2019	1. Проектирование учебного процесса, обеспечивающего достижение

							планируемых результатов в соответствии с ФГОС основного общего образования ЦИФРОВИЗАЦИЯ 2019
47	Фефелова Зоя Павловна			9	ВП	- Соответствует занимаемой должности, 2021	-
48 М	Мешкова Ирина Владимировна	Педагог организатор		32	ВП, Химия и биология; Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в ОУ»	- учитель первая, 2022	ТОИПКРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022
49	Арзамасцева Татьяна Сергеевна	Педагог дополнительного образования		3	Среднее профессиональное образование, преподавание в начальных классах.	-	«Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса, Тамбов 2020 Дополнительная профессиональная программа «Первая помощь», Тамбов 2021 «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся

							с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», Екатеринбург 2021
50	Мамонтова Галина Петровна	учитель математики	математика	39	ВП физика, математика		1. Школа современного учителя, Москва 2022