

**Отдел образования администрации Бондарского района
Тамбовской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бондарская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методического совета МБОУ Бондарской СОШ протокол №_1_ от __30.08.2023 г.

Утверждаю :
И.о.директора МБОУ Бондарской СОШ
_____Г.В.Матыцина
приказ №_135_ от 30.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАСТНИКОВ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ
Уровень освоения: ознакомительный
Возраст учащихся: 11 - 14 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Егоров Анатолий Николаевич,
педагог дополнительного образования

с.Бондари
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бондарская средняя общеобразовательная школа»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность участников дорожного движения»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Егоров Анатолий Николаевич, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база:	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196;</p> <p>Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Министерством просвещения России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);</p> <p>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2019 года (№ 196-ФЗ редакция 2018-2019);</p> <p>постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» РФ 2019 года (№ 196-ФЗ редакция 2018-2019)</p>
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-гуманитарная
4.4. Тип программы	дополнительная общеразвивающая
4.5. Форма обучения	очная
4.6. Возраст учащихся по программе	11-14 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность участников дорожного движения» (далее – Программа) имеет **социально-гуманитарную** направленность. Уровень освоения Программы – ознакомительный.

Программа направлена на воспитание у учащихся навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность программы

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые являются полноправными участниками дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров. Именно по причине явного несоответствия культурного уровня и психофизиологического развития требованиям безопасного участия в дорожном движении, дети оказываются наиболее незащищенными в сложных ситуациях, часто возникающих на дороге. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу учащихся и их родителей. **Актуальность данной Программы** заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Педагогическая целесообразность данной Программы определяется возможностью оптимального развития каждого учащегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной деятельности, позволяющей ему становиться участником событий, возможных в дорожной среде и дающее возможность адекватной самооценки своих действий.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражает основные дидактические принципы.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной деятельности каждого учащегося. Большое внимание уделяется развитию и повышению мотивации учащихся, приобретению практических умений и навыков. Программа способствует формированию нравственных качеств личности, ак-

тивной жизненной позиции и сознательному следованию нормам и Правилам дорожного движения.

Отличительной особенностью Программы является изменение к подходу обучения учащихся Правилам дорожного движения (ПДД), а именно – не механическому заучиванию Правил, а формированию навыков безопасного поведения в дорожной среде. Так, соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики и современные информационные технологии. Эта совокупность новых идей и представлений создает качественно новую ситуацию непосредственного воздействия на подготовку школьников к самостоятельному участию в дорожном движении.

Программа обучения имеет «ознакомительный уровень» построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Такой подход педагога к организации занятий отличает работу объединения.

Адресат программы

Программа адресована детям среднего школьного возраста (от 11 до 14 лет).

Для данного возраста характерны новые отношения со сверстниками и взрослыми. Происходит включение учащихся в целую систему коллективов. Это всё решающим образом сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, а также к учению. Всё это способствует формированию характера, воли, развивает способности. В среднем школьном возрасте происходит усвоение правил поведения и моральных норм, формируется общественная направленность личности.

Условия набора учащихся

На обучение принимаются учащиеся определенного возраста (11-14 лет) по желанию (не имеющие медицинских противопоказаний).

Количество учащихся в группе – от 10 - 15 человек. В группе занимаются дети разного возраста. Состав группы постоянный.

Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объём программы – 144 часа.

Форма обучения – очная.

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (45x45) с перерывом между занятиями 10 мин.

Формы организации учащихся на занятиях: групповые – для всей группы, при изучении общих и теоретических вопросов, индивидуально-групповые на практических занятиях.

Так как Программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий, как:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- соревнования;
- КВНы;
- викторины;
- просмотр видеофильмов;
- тренировочное упражнение.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель: приобретение учащимися теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

образовательные:

сформировать у учащихся знания, умения и навыки в сфере безопасности дорожного движения;

способствовать расширению общего кругозора по проблеме безопасного поведения на дороге;

сформировать практические умения велосипедистов;

сформировать умения прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

воспитательные:

сформировать культуру участника дорожного движения;

способствовать формированию активной позиции в обеспечении безопасности на дороге;

воспитать убежденного образцового участника дорожного движения;

развивающие:

развивать умения к самостоятельности рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

развивать навыки безопасного поведения на дорогах;

развивать навыки безопасного управления велосипедом;

развивать навыки самоанализа и самооценки своего поведения на дороге и в транспорте.

1.3 Содержание Программы Учебный план

№ п\п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1	-	
1.	Раздел «Изучая прошлое»	4	4	-	
1.1.	История Правил дорожного движения	1	1	-	опрос
1.2.	Изобретение колеса. Строительство первых дорог	1	1	-	викторина
1.3.	История создания автомобиля	1	1	-	опрос
1.4.	История возникновения право- и левостороннего движения	1	1	-	презентация проекта
2.	Раздел «Дорога и ее элементы»	8	6	2	
2.1.	Понятие «дорога», элементы дороги	2	1	1	опрос, тренировочное упражнение
2.2.	Дорога с одно- и двусторонним движением	1	1	-	тестирование
2.3.	Перекресток и их виды	1	1	-	опрос
2.4.	Пешеходные переходы	2	1	1	опрос, тренировочное упражнение
2.5.	Автомагистраль. Движение по автомагистралям	2	2	-	опрос
3.	Раздел «Участники дорожного движения»	8	5	3	
3.1.	Участники дорожного движения	2	1	1	опрос
3.2.	Пешеход. Обязанности пешехода	2	1	1	опрос, тренировочное упражнение
3.3.	Пассажир. Обязанности пассажира	2	1	1	опрос
3.4.	Водитель. Общие обязанности водителя	1	1	-	тестирование
3.5.	Культура поведения на дороге	1	1	-	викторина
4.	Раздел «Современный транспорт»	4	3	1	
4.1.	Типы и виды транспортных средств	2	1	1	опрос
4.2.	Транспортные средства оперативных служб	1	1	-	опрос
4.3.	Железнодорожный транспорт	1	1	-	опрос
5.	Раздел «Регулирование дорожного движения»	48	32	16	
5.1.	Светофор	4	2	2	опрос
5.2.	Регулировщик дорожного движения	6	3	3	опрос
5.3.	Дорожные знаки	34	26	8	тест-опрос

№ п\п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
5.4.	Дорожная разметка	4	1	3	тестирование
6.	Раздел «Твоя безопасность на дороге»	19	11	8	
6.1.	Дорожно-транспортное происшествие. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	2	-	тестирование
6.2.	Правила безопасного перехода дорог и улиц	2	1	1	опрос, тренировочное упражнение
6.3.	«Дорожные ловушки». Какие опасности подстерегают нас на дороге	3	2	1	опрос
6.4.	Правила безопасного перехода при одностороннем и двустороннем движении	5	3	2	опрос, тренировочное упражнение
6.5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1	опрос
6.6.	Безопасный путь в школу	2	1	1	тестирование
6.7.	Правила перехода перекрёстков	3	1	2	опрос, тренировочное упражнение
7.	Раздел «Времена года на дороге»	2	2	-	
7.1.	Сезонные опасности на дорогах: осень и зима	1	1	-	опрос
7.2.	Сезонные опасности на дорогах: весна и лето	1	1	-	опрос
8.	Раздел «Юные велосипедисты»	40	4	36	
8.1.	Велосипед: общее его устройство	2	1	1	опрос
8.2.	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	2	1	1	контрольная работа
8.3.	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	2	1	1	тестирование
8.4.	Дополнительные требования к движению велосипедов	1	1	-	опрос, тренировочное упражнение
8.5.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)	33	-	33	контрольное упражнение
9.	Раздел «Основы оказания первой помощи»	6	4	2	
9.1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	-	тестирование
9.2.	Термические поражения	1	1	-	самостоятельная работа
9.3.	Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения	2	1	1	практическое задание
9.4.	Транспортная иммобилизация	2	1	1	тренировочное упражнение
	Итоговое занятие	4	-	4	соревнование «Безопас-

№ п\п	Наименование раздела, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
					ное колесо»
	ИТОГО:	144	72	72	

Содержание учебного плана

Вводное занятие

Теория. Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению пожеланий, интересов и предпочтений детей по данному курсу.

РАЗДЕЛ 1. «ИЗУЧАЯ ПРОШЛОЕ»

Тема 1.1. «История Правил дорожного движения»

Теория. Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; правила движения в г. Москве (1812 г.). Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам.

Тема 1.2. «Изобретение колеса. Строительство первых дорог»

Теория. Изобретение первого колеса. Роль колеса в появлении дорог. Первые мощные дороги. Роль дорог в развитии транспорта, первые средства передвижения. Тягловые животные. Понятие «коломенская верста». История появления тротуаров.

Тема 1.3. «История создания автомобиля»

Теория. История создания первых автомобилей и их изобретатели. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Эволюция автомобилей. Дорожное движение в городе (объем пассажирских перевозок, количество маршрутов общественного транспорта и их протяженность, транзитный транспорт). Значение и роль автомобильного транспорта.

РАЗДЕЛ 2. «ДОРОГА И ЕЁ ЭЛЕМЕНТЫ»

Тема 2.1. «Понятие «дорога», элементы дороги»

Теория. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Места безопасного перехода проезжей части. Назначение тротуара. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. Правила безопасного передвижения по тротуару в составе группы. Прилегающие территории. Особенности городских и загородных дорог. Меры предосторожности при остановке пешехода на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Обозначение остановок общественного транспорта.

Практика. Практическое занятие на автоплощадке школы по закреплению у учащихся знаний основных элементов дороги. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 2.2. «Дорога с одно- и двусторонним движением»

Теория. Как узнать улицу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта. Расположение грузовых автомобилей, автобусов, легковых автомобилей, мотоциклов, мопедов и велосипедов на проезжей части. Приближение транспорта к пешеходному переходу на дорогах с односторонним и двусторонним движением.

Тема 2.3. «Перекресток и их виды»

Теория. Понятие «перекрёсток». Виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние. Границы перекрестка. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Правила безопасного перехода на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Тема 2.4. «Пешеходные переходы»

Теория. Геометрические параметры, оборудование пешеходного перехода. Виды пешеходного перехода: регулируемый и нерегулируемый, подземный и наземный. Правила безопасного движения через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Пешеходные переходы.

Тема 2.5. «Автомагистраль. Движение по автомагистралям»

Теория. Понятие «автомагистраль». Обязательный элемент автомагистрали - разделительная полоса между встречными потоками транспортных средств. Движение по автомагистралям. Действия водителей при вынужденной остановке вне специально отведенных для стоянки мест (водитель должен позади автомобиля выставить знак аварийной остановки).

РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 3.1. «Участники дорожного движения»

Теория. Термины по ПДД: пешеход, пассажир, водитель. Взаимоотношения и взаимозависимость участников дорожного движения. Ответственность участников движения за безопасность. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Взаимное уважение участников движения - важный элемент дорожной безопасности. Признаки культуры (вежливость, дисциплинированность, предупредительность, бережливость, отзывчивость).

Практика. Практическое занятие на автоплощадке школы. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 3.2. «Пешеход. Обязанности пешехода»

Теория. Понятие «пешеход». Обязанности участников дорожного движения – знать и соблюдать требования правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Действия пешеходов, не успевших закончить переход всей проезжей части (необходимо пропустить транспорт, ожидая на разделительной полосе возможности дальнейшего безопасного движения, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений). Движение организованных пеших колон.

Практика. Разбор ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Проведение практического занятия на автоплощадке школы по отра-

ботке и закреплению навыков и умений выбора места и последовательности действий при переходе проезжей части дороги.

Тема 3.3. «Пассажир. Обязанности пассажира»

Теория. Кого называют пассажиром. Правила поведения на остановке. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Правила поведения в салоне общественного транспорта.

Практика. Проведение тренинга по отработке правил поведения в автобусе, а также отработка и закрепление навыков и умений безопасного перехода дороги после выхода из общественного транспорта. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 3.4. «Водитель. Общие обязанности водителя»

Теория. Понятие о водителе транспортного средства. Сигналы, подаваемые водителем транспортного средства (световые, звуковые, вытянутой рукой). Обязанности водителя.

Тема 3.5. «Культура поведения на дороге»

Теория. Вежливость и забота о себе и других участников дорожного движения – это дорожно-транспортная культура. Знание правил и их соблюдение в дорожной обстановке - важный элемент дорожно-транспортной культуры. Особенности поведения и движения на дороге и вне ее.

РАЗДЕЛ 4. «Современный транспорт»

Тема 4.1. «Типы и виды транспортных средств»

Теория. Понятие «транспортное средство». Наземный транспорт и его виды. История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Актуализация потребности в безопасности на дороге и осознание опасности транспортных средств для людей.

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Виды специального транспорта. Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Правила безопасного перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Тема 4.3. «Железнодорожный транспорт»

Теория. История создания железнодорожного транспорта. Виды железнодорожного транспорта. Правила безопасного поведения вблизи железной дороги. Виды железнодорожных переездов: регулируемый и нерегулируемый, их характеристика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

РАЗДЕЛ 5. «РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 5.1. «Светофор»

Теория. Появление светофора. Виды светофоров (транспортный, пешеходный). Отличие пешеходного светофора от транспортного. Сигналы светофора и их значение. Действия пешеходов согласно сигналам светофора. Светофор с мигающим желтым сигналом. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика. Самостоятельная работа учащихся по билетам ПДД. Разбор ситуаций дорожной обстановки с использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка алгоритма действий при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 5.2. «Регулировщик дорожного движения»

Теория История появления на дорогах постовых. Современный регулировщик. Знаки регулировщика и правила перехода проезжей части по сигналам регулировщика. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Практика. Выполнение практических заданий на автоплощадке школы по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части. Самостоятельная работа учащихся по билетам ПДД. Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам.

Тема 5.3. «Дорожные знаки»

Теория. История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки и их значение для пешеходов и водителей (помогают регулировать и организовывать движение транспорта и пешеходов, работу водителей делают легче, помогают пешеходам и им правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения). Современные дорожные знаки и их группы (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Места установки, зона действия и расположения дорожных знаков.

Практика. Самостоятельная работа учащихся с электронной энциклопедией по ПДД. Решение дорожно-транспортных ситуаций по отработке навыков распознавания дорожных знаков и умения различать их по группам.

Тема 5.4. «Дорожная разметка»

Теория. Дорожная разметка – способ регулирования дорожного движения. Виды дорожной разметки: горизонтальная и вертикальная. Горизонтальная разметка и её назначение. Вертикальная разметка и её назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика. Самостоятельная работа учащихся с электронной энциклопедией по ПДД. Решение дорожно-транспортных ситуаций по отработке навыков

распознавания обозначений дорожной разметки и умения различать их по видам.

РАЗДЕЛ 6. «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»

Тема 6.1. «Дорожно-транспортное происшествие и правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Определение дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП и их статистика. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Наиболее аварийное время суток и время года. Правила безопасного поведения в легковом автомобиле. Безопасные действия при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Ответственность за нарушение ПДД. Наиболее опасные места в грузовом и легковом автомобиле.

Тема 6.2. «Правила безопасного перехода дорог и улиц»

Теория. Места, установленные для перехода проезжей части. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра»). Правила перехода проезжей части в городе (пешеходный переход, перекресток). Последовательность действий при переходе проезжей части на различных видах пешеходных переходов. Правила выбора места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода. Ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила безопасного перехода проезжей части дороги вне населенных пунктов. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика. Тренировочные упражнения по отработке навыков безопасного перехода проезжей части дороги. Практические задания на автоплощадке школы по отработке действий безопасного перехода через дорогу. Работа по карточкам – определение типичных ошибок пешеходов при переходе проезжей части.

Тема 6.3. «Дорожные ловушки». «Какие опасности подстерегают нас на дороге»

Теория. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрестка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог, дороги вблизи от объектов, мешающих обзору.

Практика. Разбор дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач по теме.

Тема 6.4. «Правила безопасного перехода при одностороннем и двустороннем движении»

Теория. Правила безопасного поведения на дороге с односторонним движением. Основные особенности перехода дороги с односторонним движением. Опасность дорог с односторонним движением. Разбор конкретных дорожных ситуаций. Правила безопасного поведения и перехода дороги с двусторонним движением. Безопасные места перехода дороги. Скорость и направление движения пешеходов. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Выполнение учебно-тренировочных упражнений на автоплощадке школы.

Тема 6.5. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Понятия: «остановочный путь» и «тормозной путь» автомобиля. Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Почему внезапное появление пешехода опасно на проезжей части.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение задач на расчет остановочного и тормозного пути.

Тема 6.6. «Безопасный путь в школу»

Теория. Маршрут движения школьника. Какой маршрут называется безопасным. Основные дороги в микрорайоне школы. Определение скрытых опасностей при переходе дороги и выработка действий по их преодолению. Требования к безопасному поведению на маршруте.

Практика. Обсуждение и разработка безопасного маршрута в школу и домой. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов учащихся «дом-школа». Выработка алгоритма безопасного поведения на маршруте.

Тема 6.7. «Правила перехода перекрёстков»

Теория. Особенности движения пешеходов и транспортных средств на перекрестке. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему важно быть дисциплинированным и внимательным при переходе перекрестков. Безопасный маршрут движения школьника. Основные дороги в микрорайоне школы. Требования к безопасному поведению на маршруте.

Практика. Тренировочное упражнение по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов. Отработка умения различать виды перекрестков. Выработка алгоритма безопасного поведения на перекрестке.

РАЗДЕЛ 7. «ВРЕМЕНА ГОДА НА ДОРОГЕ»

Тема 7.1. «Сезонные опасности на дорогах: осень и зима»

Теория. Опасности на дороге осенью: пасмурная погода, туман, дождь, листопад, заморозки. Безопасное поведение на дороге при резком изменении погодных условий, на мокрой и скользкой дороге, в дождь и туман. Решение ситуационных задач. Инструктаж перед осенними каникулами. Опасности на дороге в зимнее время: короткий световой день, гололедица, снег, метель. Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время года. Инструктаж перед зимними каникулами. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Тема 7.2. «Сезонные опасности на дорогах: весна и лето»

Теория. Опасности в весеннее время года (яркое солнце, оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман). Резкая смена погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Инструктаж перед весенними каникулами. Особенности опасностей на дороге в летнее время года (длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иностранного транспорта, мопедов (скутеров), велосипедов и мотоциклов). Опасно-

сти: плохое уличное освещение в тёмное время суток, что создаёт недостаточную видимость для водителя и пешехода. Особенности безопасного перехода дороги в темное время суток (выбор освещенного места, установленного для перехода). Решение ситуационных задач. Инструктаж перед летними каникулами.

РАЗДЕЛ 8. «ЮНЫЕ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ»

Тема 8.1. «Общее устройство велосипеда»

Теория. Понятие «велосипед». Виды велосипедов (подростковые, детские, дорожные, спортивные, горные). Экипировка. Устройство велосипеда: основные узлы и детали.

Практика. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Знакомство с основными деталями и узлами велосипеда: седло, рама, тормоз, руль, цепь, колеса, шины.

Тема 8.2. «Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда»

Теория. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Проверка технического состояния и снаряжения велосипеда. Основные правила техники безопасности в процессе обслуживания при пользовании инструментами и смазочными материалами. Устранение неисправностей. Специальные инструменты. Периодичность и виды техобслуживания, оборудование для техобслуживания, предупредительная система техобслуживания. Условия эксплуатации велосипеда.

Практика. Сборка-разборка велосипеда: выявление неисправностей, установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, замена колеса и правильная накачка шин.

Тема 8.3. «Требования, предъявляемые к движению велосипедов»

Теория. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила маневрирования на велосипеде: проезд регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков, поворот налево, направо, остановка. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика. Самостоятельная работа учащихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка навыков подачи сигналов предупреждения рукой при движении на велосипеде. Отработка навыка проезда на велосипеде регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

Тема 8.4. «Дополнительные требования к движению велосипедов»

Теория. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет. Особенности движения организованных колонн велосипедистов. Что запрещается велосипедистам. Сигналы предупреждения, подаваемые велосипедистами.

Правила маневрирования на велосипеде: проезд регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков.

Тема 8.5. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение велосипеда)»

Практика. Отработка техники вождения велосипеда. Отработка навыков выполнения поворотов и разворотов, прохождения фигур велоэстафеты (змейка, слалом, восьмерка, «желоб», коридор из досок, «качели» и др.), умения сохранять равновесие. Демонстрация навыков маневрирования и фигурного вождения на чистоту выполнения и скорость.

РАЗДЕЛ 9. «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Тема 9.1. «Основы анатомии и физиологии человека»

Теория. Представления о системах организма человека и их функционировании: нервная система, сердечно-сосудистая, опорно-двигательная система. Самые простые признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Тема 9.2. «Термические поражения»

Теория. Понятие «термический ожог». Степени термических ожогов. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания пострадавшим первой помощи с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар и его признаки. Оказания первой помощи при тепловом ударе. Переохлаждение, отморожения. Способы согревания и оказания первой помощи при данных травмах.

Тема 9.3. «Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения»

Теория. Понятие кровотечения. Виды кровотечений. Основные признаки артериального, венозного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута или закрутки; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы остановки кровотечения из полости рта, из ушей, из носа. Дезинфицирование ран. Особенности наложения асептических повязок при различных повреждениях.

Практика. Выработка основных навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута (закрутки); максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки).

Тема 9.4. «Транспортная иммобилизация»

Теория. Понятие иммобилизация. Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение фиксирующих бинтовых повязок. Способы переноски на спине, на руках, на плечах, на импровизированных носилках, волокуше. Использование транспорта, идущего в попутном направлении для транспортировки пострадавших (способы погрузки в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Практика. Отработка навыков наложения фиксирующих бинтовых повязок и шин; переноски пострадавших на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, погрузка пострадавших.

Итоговое занятие

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация учащимися знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо».

1.4 Планируемые результаты

По итогам освоения Программы у учащихся **будут сформированы:**

представления о культуре безопасности жизнедеятельности;

умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам;

умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

основы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений);

практические умения велосипедистов;

знания технического устройства велосипеда.

Учащиеся будут уметь:

работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

управлять велосипедом;

иметь навыки:

дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

самоанализа и самооценки своего поведения на дороге и в транспорте;

грамотного устранения неисправностей велосипеда;

взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий;

участия в конкурсах, соревнованиях.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2021 г.	31 мая 2022 г.	36	72	144 в год	2 раза в неделю по 2 часа (45x45)

2.2. Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться. В наличии должна быть раздевалка аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Материально-техническое оснащение:

CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов, билетами электронного экзаменатора по теме; компьютер; проектор; экран; схемы и плакаты; подборка вопросов и ситуационных заданий; автомобильная медицинская аптечка; жезл; свисток; кегли.

Программа предусматривает максимальное использование наглядности, интерактивных, технических средств и тренировочного оборудования при организации занятий по формированию навыков безопасного поведения в дорожной среде.

Необходимое оборудование для реализации программы

№ п./п.	Наименование	Количество
1.	Комплект светового оборудования	1 комплект
2.	Дорожное покрытие для четырехстороннего перекрестка с нанесенной дорожной разметкой и утяжеленными элементами	1 комплект
3.	Светофор транспортный (три сигнала)	2 шт.
4.	Светофор пешеходный (два сигнала)	2 шт.
5.	Беспроводной пульт дистанционного управления светофорным оборудованием	1 шт.
6.	Управляющий дорожный контроллер	1 шт.
7.	Комплект стоек с дорожными знаками	1 комплект
8.	Сигнальный дорожный конус (с световозвращающей полосой)	10 шт.
9.	Форма ЮИД	4 шт.
10.	Подростковый велосипед	2 шт.
11.	Подростковый шлем	2 шт.
12.	Комплект для безопасной езды на велосипеде	2 комплекта
13.	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения	1 комплект

2.3. Формы аттестации

Для полноценной реализации данной Программы используются текущий и промежуточный виды контроля.

В рамках текущего контроля проводится оценка теоретической и практической подготовки учащихся. Формы текущего контроля: опрос; викторина; тестирование; тренировочное упражнение; самостоятельная работа; тест-опрос контрольная работа.

В рамках промежуточной аттестации проводится оценка компетенций учащихся по итогам изучения содержания Программы. Формы промежуточной аттестации – соревнование «Безопасное колесо», итоговая диагностика (тестирование).

Критериями выполнения Программы служат: знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде, стабильный интерес к изучению, соблюдению и пропаганде правил дорожного движения; активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

2.4. Оценочные материалы

Для определения уровня обученности учащихся по Программе используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся в форме тестовых заданий (приложение 2).

Уровень аттестации учащегося:

высокий – отлично владеет теоретическими и практическими навыками, применяет их на практике в полном объеме, аргументировано отвечает на вопросы;

средний – в полном объеме владеет теоретическими сведениями, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.

низкий – испытывает затруднения в применении теоретических знаний, слабо применяет их на практике, не полно отвечает на вопросы.

Основным контрольно-измерительным материалом является итоговый протокол, в котором фиксируется суммарное значение теоретической и практической части прохождения промежуточной аттестации учащихся.

Также, критериями выполнения Программы служат: активность участия учащихся в пропаганде ПДД, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.5. Методические материалы

**Методы, используемые при реализации Программы:
в обучении:**

практические методы обучения (тренировочные упражнения и тренинги с моделями транспортных средств, изготовление макетов);

наглядные методы обучения (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств организации дорожного движения, показ видеоматериалов, иллюстраций);

объяснительно-иллюстративные (методы обучения, при использовании

которых, учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию);
репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности);
частично-поисковые методы обучения (участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом);

в воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, самостоятельная работа, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Методы диагностики личностного развития учащихся: сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

С учащимися также проводятся познавательные и ролевые игры. Чаще всего используются игры-упражнения, многократно повторяемые и направленные на формирование умений и навыков безопасно вести себя на улицах и дорогах.

Ролевые игры всегда носят эмоциональный характер, что способствует более прочному запоминанию правильных безопасных действий. При распределении ролей (водителя, пешехода, пассажира) у учащихся развивается воображение, они начинают подчиняться определенным правилам, связанным с ролью.

Для закрепления знаний широко применяются настольные игры, подвижные игры, викторины, конкурсы и т.д. Занятия строятся так, чтобы теоретические сведения по теме накапливались раньше, чем учащиеся приступят к выполнению упражнений и игр.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	Вводное занятие	лекция	объяснительно-иллюстративный	наглядно-иллюстрационный материал	
Раздел 1. «Изучая прошлое»					
1.1.	История Правил дорожного движения	викторина	объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы викторины	опрос
1.2.	Изобретение колеса. Строительство первых дорог	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	викторина
1.3.	История появления автомобиля	викторина	репродуктивный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы и задания для викторины	опрос
1.4.	История возникновения право- и левостороннего движения	проектная деятельность	практический, частично-поисковый	наглядно-иллюстрационный материал	презентация проекта
Раздел 2. «Дорога и ее элементы»					
2.1.	Понятие «дорога», элементы дороги	тренировочное упражнение, самостоятельная работа	объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, макет микрорайона, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
2.2.	Дорога с одно- и двусторонним движением	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	тестирование
2.3.	Перекресток и их виды	тематическое занятие, тренировочное	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный матери-	опрос

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
		упражнение		ал, макет перекрестка	
2.4.	Пешеходные переходы	КВН	объяснительно-иллюстративный, практический, игровой	наглядно-иллюстрационный материал	опрос, тренировочное упражнение
2.5.	Автомагистраль. Движение по автомагистралям	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы	опрос
Раздел 3. «Участники дорожного движения»					
3.1.	Участники дорожного движения	тематическое занятие	репродуктивный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
3.2.	Пешеход. Обязанности пешехода	имитационная игра	наглядный, практический, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, CD-диск с комплектом электронных плакатов, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
3.3.	Пассажир. Обязанности пассажира	тренинг	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
3.4.	Водитель. Общие обязанности водителя	имитационная игра	репродуктивный	ситуационные задачи	тестирование
3.5.	Культура поведения на дороге	тренинг	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал	викторина
Раздел 4. «Современный транспорт»					
4.1.	Типы и виды транспортных средств	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
4.2.	Транспортные средства оперативных служб	тренинг	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал ситуационные задачи	опрос
4.3.	Железнодорожный транспорт	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, макет ж/д переезда, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
Раздел 5. «Регулирование дорожного движения»					
5.1.	Светофор	тематическое занятие, самостоятельная работа	словесный, наглядный, игровой	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
5.2	Регулировщик дорожного движения	имитационная игра, тренировочное упражнение	наглядный, практический, частично-поисковый	наглядно-иллюстрационный материал, жезл, свисток, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос
5.3.	Дорожные знаки	тематическое занятие, КВН	интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, набор дорожных знаков, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	тест-опрос
5.4.	Дорожная разметка	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный	наглядно-иллюстрационный материал	тестирование
Раздел 6. «Твоя безопасность на дороге»					
6.1.	Дорожно-транспортное	тематическое	объяснительно-	наглядно-иллюстрационный	тестирование

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
	происшествие. Правила поведения при ЧС на транспорте	занятие	иллюстративный	материал	
6.2.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	тренировочные упражнения	практический, интерактивный	ситуационные задачи, схемы, CD-диск с комплектом электронных плакатов и энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
6.3.	«Дорожные ловушки». Какие опасности подстерегают нас на дороге	просмотр видеофильма	наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
6.4.	Правила безопасного перехода дороги с односторонним и двусторонним движением	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос, тренировочное упражнение
6.5.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	тематическое занятие	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
6.6.	Безопасный путь в школу	тренинг	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	тестирование
6.7.	Правила перехода перекрестков	разбор дорожных ситуаций на настольных играх	объяснительно-иллюстративный, практический, игровой	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос, тренировочное упражнение
Раздел 7 «Времена года»					
7.1.	Сезонные опасности на дорогах: осень и зима	тематическое занятие	репродуктивный	подборка ситуационных задач, инструкция по БДД перед осенними каникулами и перед зимними каникулами	опрос

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
7.2.	Сезонные опасности на дорогах: весна и лето	тематическое занятие	репродуктивный	ситуационные задачи, инструкция по БДД перед весенними каникулами и перед летними каникулами	опрос
Раздел 8. «Юные велосипедисты»					
8.1.	Велосипед: общее его устройство	тематическое занятие	репродуктивный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
8.2.	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	тренировочное упражнение	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	контрольная работа
8.3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	тренировочное упражнение, тренинг	объяснительно-иллюстративный, практический, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед, свисток, жезл, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	тестирование
8.4.	Дополнительные требования к движению велосипедов	тренировочное упражнение, тренинг	объяснительно-иллюстративный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед, свисток, жезл, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электрон-	опрос, тренировочное упражнение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
				ного экзаменатора по теме, компьютер	
8.5.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	тренировочное упражнение	репродуктивный, практический	велосипед, кегли, свисток	контрольное упражнение
Раздел 9 «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»					
9.1.	Основы анатомии и физиологии человека	тематическое занятие	репродуктивный, практический	наглядно-иллюстрационный материал	тестирование
9.2.	Термические поражения	тематическое занятие	репродуктивный, практический	наглядно-иллюстрационный материал	самостоятельная работа
9.3.	Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения	тематическое занятие, тренировочное упражнение	репродуктивный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	практическое задание
9.4.	Транспортная иммобилизация	просмотр видеофильма, тренировочное упражнение	наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	тренировочное упражнение
	Итоговое занятие	игровая соревновательная программа	практический	набор дорожных знаков, свисток, велосипеды, кегли, стойки для «слалома», «качели», «ворота», карточки-задания	соревнование «Безопасное колесо»

Список литературы

для педагогов:

Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев... – М.: Альфа-Пресс, 2017 г. – 264 с.

Блинкин М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институции / М.Я. Блинкин. – М.: ИД ВШЭ, 2018 г. – 240 с.

Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштат М.Л. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения: В помощь учителю по проведению уроков в 5,6,7,8, 9 классах. // СПб: изд. «Лики России», 2018 г. – 23с.

Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебные пособия по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5-9 классов. // СПб: изд. «Лики России», 2017 г. – 79 с.

Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников Библиотека учителя Ростов-на-Дону Феникс 2008 г. 154 с.

Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. — СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2020 г. – 96 с.

Правила дорожного движения РФ с комментариями в иллюстрациях – М. Мир Автокниг, 2020 г. (Издание содержит текст «Правил дорожного движения Российской Федерации» с иллюстрациями по состоянию на 11.01.2021 г. С изменениями, вступающими в силу с 1 июля 2021 г.).

Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – Санкт Петербург. «Издательский дом «Литера», 2011 г. – 100 с.

Электронные компоненты УМК «Безопасность на дорогах» по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ на DVD-диске.

для учащихся:

Бочко А.М. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер 2015 г.– 64 с.

Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: Учеб. - практ. пособие /В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2004 г. – 252 с., 64 л. ил.

Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2021г. Текст с изменениями и дополнениями / Н.Я. Жульнев – М.: Эксмо, 2020 г. – 336 с.

Элькин Г.Н. Детям о правилах дорожного движения (соответствует ФГОС). М.: Паритет, 2015 г. – 48 с.

Календарный учебный график

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность участников дорожного движения»
(ознакомительный уровень)

год обучения: 1

группа:

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Тема занятия	Место проведения	Формы подведения итогов
				лекция	Вводное занятие	кабинет ОБЖ	
Раздел 1. «Изучая прошлое»							
1.1.				викторина	История Правил дорожного движения	кабинет ОБЖ	опрос
1.2.				тематическое занятие	Изобретение колеса. Строительство первых дорог	кабинет ОБЖ	викторина
1.3.				викторина	История появления автомобиля	кабинет ОБЖ	опрос
1.4.				викторина	История возникновения право- и левостороннего движения	кабинет ОБЖ	презентация проекта
Раздел 2. «Дорога и ее элементы»							
2.1.				тренировочное упражнение, самостоятельная работа	Понятие «дорога», элементы дороги	кабинет ОБЖ	опрос, тренировочное упражнение
2.2.				тематическое занятие	Дорога с одно- и двусторонним движением	кабинет ОБЖ	тестирование
2.3.				тренировочное упражнение	Перекресток и их виды	кабинет ОБЖ	опрос

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Тема занятия	Место проведения	Формы подведения итогов
2.4.				КВН	Пешеходные переходы	кабинет ОБЖ, площадка для практических занятий по ПДД	опрос, тренировочное упражнение
2.5.				тематическое занятие	Автомагистраль. Движение по автомагистралям	кабинет ОБЖ	опрос
Раздел 3. «Участники дорожного движения»							
3.1.				тематическое занятие	Участники дорожного движения	кабинет ОБЖ	опрос
3.2.				имитационная игра	Пешеход. Обязанности пешехода	кабинет ОБЖ, площадка для практических занятий по ПДД	опрос, тренировочное упражнение
3.3.				тренинг	Пассажир. Обязанности пассажира	кабинет ОБЖ	опрос
3.4.				имитационная игра	Водитель. Общие обязанности водителя	кабинет ОБЖ	тестирование
3.5.				тренинг	Культура поведения на дороге	кабинет ОБЖ	викторина
Раздел 4. «Современный транспорт»							
4.1.				тематическое занятие	Типы и виды транспортных средств	кабинет ОБЖ	опрос
4.2.				тренинг	Транспортные средства оперативных служб	кабинет ОБЖ	опрос
4.3.				тематическое занятие	Железнодорожный транспорт	кабинет ОБЖ	опрос
Раздел 5. «Регулирование дорожного движения»							
5.1.				тематическое занятие, самостоятельная работа	Светофор	кабинет ОБЖ	опрос

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Тема занятия	Место проведения	Формы подведения итогов
5.2.				имитационная игра, тренировочное упражнение	Регулировщик дорожного движения	кабинет ОБЖ	опрос
5.3.				тематическое занятие, КВН	Дорожные знаки	кабинет ОБЖ	тест-опрос
5.4.				тематическое занятие	Дорожная разметка	кабинет ОБЖ	тестирование
Раздел 6. «Твоя безопасность на дороге»							
6.1.				тематическое занятие	Дорожно-транспортное происшествие. Правила поведения при ЧС на транспорте	кабинет ОБЖ	тестирование
6.2.				тренировочные упражнения	Правила безопасного перехода улиц и дорог	кабинет ОБЖ, площадка для практических занятий по ПДД	опрос, тренировочное упражнение
6.3.				просмотр видео-фильма	«Дорожные ловушки». Какие опасности подстерегают нас на дороге	кабинет ОБЖ	опрос
6.4.				тематическое занятие	Правила безопасного перехода дороги с односторонним и двусторонним движением	кабинет ОБЖ	опрос, тренировочное упражнение
6.5.				тематическое занятие	Остановочный и тормозной путь автомобиля	кабинет ОБЖ	опрос
6.6.				тренинг	Безопасный путь в школу	кабинет ОБЖ	тестирование
6.7.				разбор дорожных ситуаций на настольных играх	Правила перехода перекрёстков	кабинет ОБЖ	опрос, тренировочное упражнение

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Тема занятия	Место проведения	Формы подведения итогов
Раздел 7 «Времена года»							
7.1.				тематическое занятие	Сезонные опасности на дорогах: осень и зима	кабинет ОБЖ	опрос
7.2.				тематическое занятие	Сезонные опасности на дорогах: весна и лето	кабинет ОБЖ	опрос
Раздел 8. «Юные велосипедисты»							
8.1.				тематическое занятие	Велосипед: общее его устройство	кабинет ОБЖ	опрос
8.2.				тренировочное упражнение	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	кабинет ОБЖ	контрольная работа
8.3.				тренировочное упражнение, тренинг	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	кабинет ОБЖ	тестирование
8.4.				тренировочное упражнение, тренинг	Дополнительные требования к движению велосипедов	кабинет ОБЖ	опрос, тренировочное упражнение
8.5.				тренировочное упражнение	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	спортзал, площадка для практических занятий по ПДД	контрольное упражнение
Раздел 9 «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»							
9.1.				тематическое занятие	Основы анатомии и физиологии человека	кабинет ОБЖ	тестирование
9.2.				тематическое занятие	Термические поражения	кабинет ОБЖ	самостоятельная работа

№ п./п.	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятий	Тема занятия	Место проведения	Формы подведения итогов
9.3.				тематическое занятие, тренировочное упражнение	Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения	кабинет ОБЖ	практическое задание
9.4.				просмотр видео-фильма, тренировочное упражнение	Транспортная иммобилизация	кабинет ОБЖ	тренировочное упражнение
10				игровая соревновательная программа	Итоговое занятие	кабинет ОБЖ, актовый зал, спортзал	соревнование «Безопасное колесо»

**Материалы для проведения тестового контроля
Тест текущей диагностики**

1. По каким частям (элементам) дороги разрешается движение пешеходов?

- А. По тротуарам, обочинам и проезжей части.
- Б. По тротуару, а при его отсутствии – по обочине дороги.
- В. Там, где удобно пешеходу с соблюдением мер безопасности.

2. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



1 2 3 4

- А. Знак № 1.
- Б. Знак № 2.
- В. Знак № 3.
- Г. Знак № 4.

3. С какого возраста разрешено выезжать на велосипеде на дорогу общего пользования?

- А. С 12 лет.
- Б. С 14 лет.
- В. С 16 лет.

4. Можно ли Вам ехать на переднем пассажирском сиденье легкового автомобиля, если Вам еще не исполнилось 12-ти лет?

- А. Можно, пристегнувшись ремнем безопасности.
- Б. Нельзя.
- В. Можно, если переднее сидение оборудовано детским удерживающим устройством.

5. Каково значение зеленого сигнала светофора для пешехода?

- А. Разрешает движение, обеспечивая безопасность перехода.
- Б. Разрешает движение.
- В. Обеспечивает безопасность пешехода при переходе проезжей части.

6. Какие сигналы имеет пешеходный светофор?

- А. Только красный.
- Б. Только зеленый.
- В. Красный, желтый и зеленый.
- Г. Красный и зеленый.

7. Как должен поступить пешеход при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

- А. Как можно скорее перейти проезжую часть.
- Б. Воздержаться от перехода проезжей части.
- В. Перейти проезжую часть, если он находится на пешеходном переходе.

8. Выбери один из знаков, который должен быть установлен возле ШКОЛЫ



- А. Знак № 1.
- Б. Знак № 2.
- В. Знак № 3.
- Г. Знак № 4.



1 2 3 4

9. Где нужно ожидать общественный транспорт?

- А. В месте, где установлен знак, разрешающий остановку общественного транспорта.
- Б. В любом удобном для пассажира месте.
- В. Транспорт нужно ожидать на остановке, как можно дальше от края проезжей части дороги.

10. Какое из перечисленных правил не противоречит безопасности дорожного движения?

- А. Прежде чем перейти через дорогу, необходимо посмотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.
- Б. Прежде чем перейти через дорогу, необходимо посмотреть сначала направо, а дойдя до середины дороги - налево.
- В. Прежде чем перейти через дорогу, необходимо посмотреть сначала налево, потом направо и снова налево.

11. На каком рисунке изображено самое безопасное место для перехода проезжей части?



- А. На рисунках 1 и 3.
- Б. На рисунке 1.
- В. На рисунках 1, 3 и 4.
- Г. На всех рисунках.

12. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомост»?

- А. Запрещается.
- Б. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движению транспортных средств.
- В. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

13. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

- А. Можно.
- Б. Нельзя.

14. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

- А. На крутых поворотах.
- Б. В местах, где дорога идет на подъем.
- В. Около туннелей и мостов.
- Г. Во всех перечисленных местах.

15. Кто имеет преимущество проезда в местах нерегулируемого пересечения велосипедной дорожки с дорогой?

- А. Водители транспортных средств на пересекаемой дороге.
- Б. Велосипедист.

16. Предупредительными сигналами являются:

- А. Сигналы, подаваемые световыми указателями поворота или рукой.
- Б. Звуковой сигнал.
- В. Переключение света фар и включение ближнего света фар в дневное время.
- Г. Включение аварийной сигнализации.
- Д. Все перечисленные сигналы.

17. Как должен поступить велосипедист, приближаясь к стоящему на остановке трамваю?

- А. Уступить дорогу пешеходам, идущим к трамваю и от него.
- Б. Проехать мимо трамвая медленно.

В. Остановиться и ждать, пока трамвай начнет движение.

18. Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

А. Нужно, как на мотоцикле.

Б. Не нужно.

Оценка уровня знаний:

16-18 правильных ответов – высокий уровень;

9-15 правильных ответов – средний уровень;

8 и меньше правильных ответов – низкий уровень.

Тест итоговой диагностики

1. От чего зависит длина тормозного пути?

- А. От массы автомобиля.
- Б. От скорости автомобиля.
- В. От состояния дороги.
- Г. От всех выше перечисленных причин.

2. Имеет ли право водитель велосипеда проезжать под этот знак?



- А. Не имеет права.
- Б. Имеет право, но не дальше первого перекрестка.
- В. Имеет право.

3. Какой из этих знаков предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?



- А. Знак под №1.
- Б. Знак под №2.

4. Разрешается ли движение на велосипедах по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

- А. Не разрешается.
- Б. Разрешается не далее метра от правого края проезжей части дороги.

5. Как поступить велосипедисту, если перед перекрестком установлен этот знак?



- А. Если нет машин, проехать перекресток без остановки.
- Б. При проезде перекрестка быть особенно внимательным.
- В. Остановиться у стоп-линий, а если ее нет - перед краем пересекаемой проезжей части, и уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.

6. Темное время суток – это

- А) промежуток времени от начала заката до конца рассвета;
- Б) промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек;
- В) промежуток времени с пяти часов вечера до пяти часов утра.

7. Где должны двигаться велосипедисты на проезжей части?

- А. Там, где удобно.
- Б. По крайней левой полосе.
- В. По крайней правой полосе, возможно правее.

8. Какой груз запрещается перевозить велосипедисту?

- А) Груз, который выступает на 0,5 м по ширине или длине за габариты.
- Б) Груз, который мешает управлению.
- В) Все вышеперечисленные.

9. Ты вышел из автобуса и должен попасть на противоположную сторону дороги. Твои действия?

- А) Обойти автобус сзади, быть осторожным.
- Б) Обойти автобус спереди, быть осторожным.
- В) Найти обозначенный пешеходный переход и по нему перейти дорогу, соблюдая правила безопасности.

10. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

- А) Требованиям дорожных знаков и разметке.
- Б) Сигналам регулировщика.
- В) Сигналам светофора.

11. Какое время года наиболее опасное для пешеходов и водителей из-за скользкой дороги?

- А) Весна.
- Б) Лето.
- В) Зима.

12. Где расположен на светофоре зеленый сигнал?

- А) Вверху.
- Б) Внизу.
- В) В середине.

13. Этот дорожный знак обозначает:



- А. Участок дороги, не имеющий тротуара или пешеходной дорожки.
- Б. Участок дороги, на котором имеется пешеходный переход.
- В. Участок дороги, на котором имеется тротуар или пешеходная дорожка.

14. К какой группе относится данный знак?

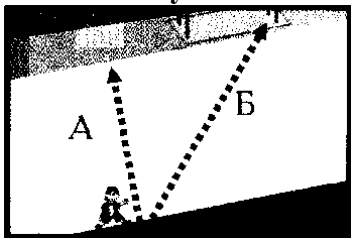


- А. Приоритета.
- Б. Предупреждающий.
- В. Запрещающий.

15. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

- А. По дороге, предназначенной для пешеходов.
- Б. По правой стороне проезжей части.
- В. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

16. Какой путь безопаснее для пешехода при переходе через проезжую часть?

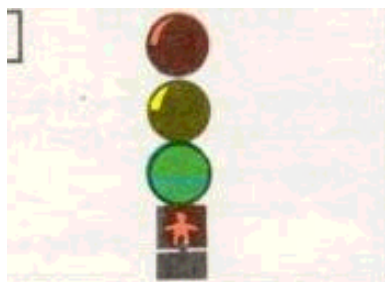


1. А.
2. Б.

17. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автоматриаль»?

- А. Запрещается.
- Б. Разрешается идти только вне населенных пунктов навстречу движения транспортных средств.
- В. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

18. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном красный сигнал?



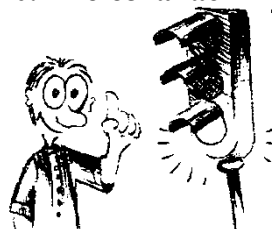
- А. Не имеет права.
- Б. Имеет право.
- В. Имеет, если поблизости нет автомобилей.

19. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?



- А. Разрешается.
- Б. Не разрешается.

20. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?



- А. Нарушение контакта в светофоре.
- Б. Переходить дорогу запрещается.
- В. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

Оценка уровня знаний:

18-20 правильных ответов – высокий уровень;

11-17 правильных ответов – средний уровень;

6-9 правильных ответов – низкий уровень.